AI 융합교육 활성화를 위한 교육과정 운영 계획(Ver. 1)

2026. 5. 교육혁신센터

핵심 필요성

- 교과목별 AI 활용 방식을 수업 목적에 따라 블록화하여 교수자의 수업 설계 및 운영 부담을 완화함
- AI 교수역량·AI 학습역량 사전·사후 진단을 통해 수업 운영 효과를 데이터 기반으로 확인함
- 전공 특화 AI 코스웨어 활용 교과목은 하이브리드 수업 및 실증 운영 체계와 연계함
- 교원업적평가, 인센티브를 연계하여 참여 유인을 강화함
- 수업 운영 결과를 AI 플랫폼 고도화, 교수자 지원 정책, 학습자 역량 강화 프로그램으로 환류함

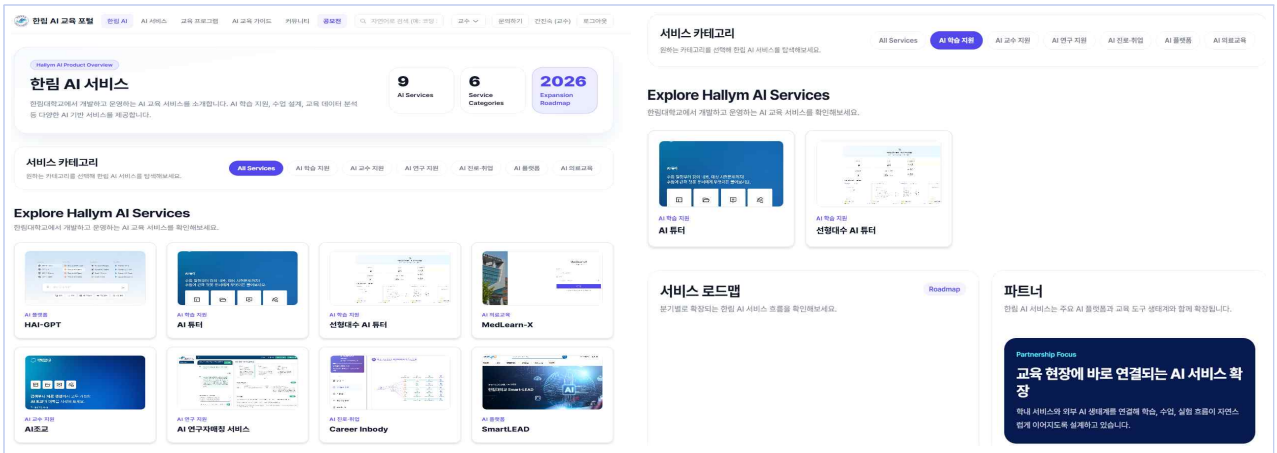
Ⅰ. 배경 및 필요성

○

○ 드백, 학습 데이터 기반 수업 개선 중심으로 전환되고 있음. 이에 따라 AI 활용은 단순 보조도구 사용을 넘어 교과목 설계, 수업 운영, 학습 지원, 평가, 성과 인증, 환류 전 과정에 체계적으로 결합될 필요가 있음

○ 한림대학교는 HAI-GPT, AI 튜터, 전공 특화 AI 코스웨어, SmartLEAD, AI 교육 포털 등 AI 교육 인프라를 구축하고 있으나, 교수자의 AI 활용 경험, 수업 설계 부담, 교과목 특성에 따라 실제 활용 수준에는 차이가 있음. 따라서 교과목 특성, 교수자 AI 교수역량, 학습자 AI 학습역량을 함께 진단하고, 진단 결과에 따라 수업모델, 지원 프로그램, 인센티브를 연계하는 운영 체계가 필요함

○ 본 운영안은 한림 AI 결합 수업모델을 수업 목적과 운영 방식에 따라 선택 가능한 Block 기반 운영 체계로 설계하여, AI 결합 교육과정을 교수자와 학습자의 역량 성장 경로로 구성함



[그림 1] 한림 AI 교육 포털

Ⅱ. 운영 목적

❍ 대학의 AI 교육 플랫폼과 교수학습 지원 체계를 기반으로 교과목별 특성에 적합한 AI 결합 수업모델을 구축하고, 교수자와 학습자가 AI를 교육과 학습 과정에 안정적으로 활용할 수 있도록 지원함

❍ AI 역량 진단 결과를 수업 지원과 성과 인증 체계에 연계하여 제도 운영의 실효성을 높임

구분	운영 목적
AI 교과 운영 체계화	❍ 교과목의 학습목표, 전공 특성, 평가 방식에 적합한 AI 결합 수준과 수업유형을 체계적으로 매칭
AI 역량 진단 연계	❍ 교수자의 AI 교수역량과 학습자의 AI 학습역량을 사전·사후로 진단하고, 수업 설계와 학습지원에 반영
교수자 부담 완화	❍ 수업설계 템플릿, AI 활용 가이드, 1:1 컨설팅, 기술지원, 표준 운영 절차를 제공하여 교수자의 추가 부담 최소화
학습자 맞춤형 지원	❍ AI 튜터, 전공 특화 AI 코스웨어, 맞춤형 피드백, 학습자료 추천을 통해 학습자의 자기주도 학습 경험 강화
수업 질 관리	❍ 학기 중 모니터링, 결과보고서, HCQI, 만족도 및 학습성과 분석을 통해 수업 개선과 플랫폼 고도화로 환류
AI 교육혁신 확산	❍ 한림형 AI 결합 수업모델을 단계적으로 확산하여 대학 차원의 AI 교육혁신 기반 정착

Ⅲ. 운영 목표

❍ 2026학년도 2학기부터 주요 개설 교과목을 대상으로 AI 결합 교육과정 운영 체계를 적용하고, 교과목 특성에 따라 AI 결합 수업을 Block 기반으로 분류하고, 학습지원·생성·탐구·전공특화·수업운영·통합협력 등 다양한 Block을 단계적으로 확산함

❍ 참여 교과목에 대해 역량 진단-수업 지원-보상 연계를 실제 운영 프로세스로 구현함

목표 영역	세부 목표	주요 산출물
AI 결합 교과목 확대	❍ 주요 개설 교과목을 대상으로 AI 결합 가능성을 진단하고, 교과목별 특성에 적합한 AI 결합 수업 Block 및 서비스 매칭	교과목별 Block 진단표, 서비스 매칭표
AI 교수역량 강화	❍ 참여 교수자의 AI 활용 수준, 수업설계 역량, 평가·윤리 역량을 진단하고 컨설팅 수준 차등화	AI 교수역량 진단 결과표, 교수자 성장 리포트
AI 학습역량 강화	❍ 참여 학생의 AI 리터러시, AI 활용 학습전략, 비판적 검토, 윤리적 활용 수준을 진단하고 학습지원과 연계	AI 학습역량 진단 결과표, 학습자 맞춤 지원 자료
전공특화 Block·통합협력 Block이 적용된 교과목은 하이브리드 전환 추친	❍ 전공 특화 AI 코스웨어, 적응형 학습, AI 기반 피드백을 활용하는 교과목은 하이브리드 수업 전환 추진	하이브리드 수업설계안, 원격수업 개설 신청자료
참여 유인 강화	❍ 교원 개발비, 우수사례 포상, 성과확산 기회 등 인센티브를 제공.	교원 인센티브 지급 명단

성과 분석 및 환류	❍ 학습성과, 만족도, 역량 변화, 모니터링 결과, 제품 개선 요구를 종합하여 차기 학기 운영 개선에 반영	운영 결과보고서, 개선안, 우수사례

Ⅳ. 기본 운영 방향

❍ 본 운영 방향은 교과 중심, 교수자 지원, 학습자 맞춤형 지원, 수업 질 관리, 책임 있는 AI 활용, 지속적 환류 방향을 유지하되, AI 역량 진단과 보상 체계를 추가하여 실행 성과 참여 유인을 강화하는 방식으로 설정함

구분	운영 방향	적용 방식
교과 중심	❍ 교과목의 학습목표, 전공 특성, 평가 방식에 적합한 AI 결합 방식 적용	❍ 교과정보 기반 Block 진단 및 AI 도구 매칭
역량 진단 기반	❍ 사전·사후 진단 결과를 컨설팅 및 학습지원 수준 결정에 활용	❍ 사전·사후 진단, 성장 리포트, 맞춤형 컨설팅 제공
교수자 중심 지원	❍ Block 기반 수업 설계 및 AI 활용 방식에 따른 컨설팅	❍ Block별 표준 템플릿, 1:1 컨설팅, 멘토링 제공
학습자 맞춤형 지원	❍ AI 튜터, 전공 특화 AI 코스웨어, 피드백, 학습자료 추천을 통한 맞춤형 학습 경험 제공	❍ SmartLEAD 학습활동, AI 활용 안내, 학습성찰 연계
수업 질 관리	❍ 학습성과, 참여도, 피드백 효과, 교수자·학습자 반응을 중심으로 운영 성과 평가 ❍ 운영 성과는 모니터링과 결과보고를 통해 점검하고 차기 운영에 반영	❍ 5주 단위 모니터링, 결과보고서, HCQI 연계
책임 있는 AI 활용	❍ AI 윤리, 학습자 데이터 보호, 저작권, AI 의존성 방지 원칙 반영	❍ 학습자 안내문, 과제·평가 기준, AI 활용 허용 범위 명시
제도 연계	❍ 원격수업 운영 지침에 따른 하이브리드 수업 기준과 개발비 지급 기준 연계	❍ 신규 하이브리드 수업 개발 시 개발비 100만 원 지급 가능성 안내
지속적 환류	❍ 운영 결과를 분석하여 교과목 개선, 플랫폼 개선, 교수자 지원 정책에 반영	❍ 성과 발표회, 우수사례 확산, 차년도 운영안 개정

V. 한림 AI 결합 교육과정 운영(안)

1. 운영 체계

운영 원칙

- **(Block 판단 기준)** 교과목의 학습목표, 수업유형, 과제·평가 방식, 수강인원, 전공 특화 AI 코스웨어 적용 가능성
- **(역량 진단 기준)** 교수자는 AI 교수역량, 학생은 AI 학습역량을 사전·사후로 진단하고, 진단 결과를 컨설팅·학습지원에 활용함
- **(개발비 판단 기준)** AI 활용 수준 자체가 아니라 원격수업 운영 지침(하이브리드 교과목) 및 지역사회 문제해결 PBL 교과목 개발 및 운영 지침 충족 여부에 따라 판단함
- **(보상 판단 기준)** 내부 심의 기준에 따라 인센티브·장학금을 지급함

○ 본 교육과정 운영의 핵심은 교수자가 별도의 복잡한 행정 절차를 이해하지 않아도 '내 교과목에 적합한 AI 결합 수업 Block이 무엇인지', '어떤 서비스가 적합한지', '어떤 수업형태로 운영할 수 있는지', '어떤 지원을 받을 수 있는지'를 즉시 확인할 수 있도록 하는 데 있음

○ 본 교육과정은 교과목의 AI 활용 목적과 적용 수준에 따라 운영군을 구분하며, 각 교과목은 다음의 기준에 따라 일반 확산형 또는 특화형으로 분류됨

[AI 결합 교육과정 운영군 구분 기준]

구분	Block 유형	교과 성격
일반 확산형	학습지원 Block, 생성·탐구 Block	범용 AI 활용 중심, 교양 및 일반 교과 수업유형에 적용 가능
교양·전공 특화형	전공특화 Block, 수업운영 Block, 통합협력 Block	전공·교양 특화 AI 코스웨어 및 수업 고도화 중심

2. 한림 AI 결합 교육과정 운영 시기 및 프로세스

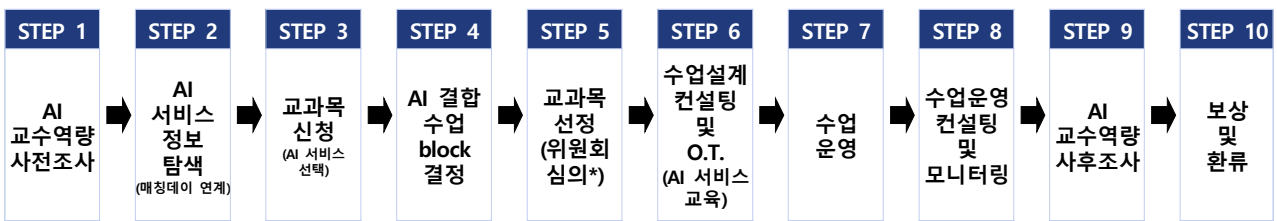
○ 운영시기: 2026학년도 2학기부터

○ 수업형태: 대면 수업 및 원격 수업(온라인·하이브리드 수업)

○ 운영방식: 교과목 후보군을 일괄 수집한 뒤, AI 활용 가능성과 수업유형을 기준으로 Block을 1차 진단하고, 교수자·학습자 AI 역량 진단 결과를 반영하여 최종 운영 및 확정함

○ 질관리 전략: 수업설계 컨설팅, AI 서비스 교육, 학기 중 운영, 수업운영 컨설팅 및 모니터링, 사후 진단, 보상 및 환류를 순차적으로 진행함

○ 운영 절차



[그림 2] 한림 AI 교육과정 운영 절차

(*) 교육혁신센터운영위원회: 대면 수업 / 원격교육관리위원회: 온라인·하이브리드 수업

3. 한림 AI 결합 수업 모델

❍ 한림 AI 결합 수업 모델: Block형

❍ AI 결합 수업 Block은 수업에서 AI가 수행하는 역할과 교육적 목적에 따라 구분되는 병렬적 운영 단위

수준	AI 역할	권장 수업형태	수업 운영 지원	적용 가능 서비스 (예시)
학습지원 Block	❍ AI 튜터 기반 개념 설명, 질의응답, 예습·복습, 퀴즈, 학습자료 안내	❍ 대면·이러닝·화상강의·하이브리드 수업 모두 가능	❍ 수업 설계·운영 컨설팅 ❍ AI 활용 가이드 및 예시 제공	❍ AI 튜터, 수학튜터, 풀리캠퍼스–SmartLEAD 연동
생성·탐구 Block	❍ 생성형 AI 기반 글쓰기, 아이디어 도출, 협업 지원	❍ 대면·이러닝·화상강의·하이브리드 수업 모두 가능	❍ 수업 설계·운영 컨설팅 ❍ AI 윤리 및 활용 가이드 제공 ❍ 과제·성찰 활동 설계 지원	❍ HAI-GPT, SmartLEAD 학습활동, 미네르바형 토론 플랫폼
전공특화 Block	❍ 전공 AI 코스웨어 기반 학습 및 실습	❍ 대면·이러닝·화상강의·하이브리드 수업 또는 지역사회 문제해결 PBL 수업 권장	❍ 수업 설계·운영 컨설팅 ❍ 전공 특화 AI 코스웨어 적용 지원 ❍ 기술지원 연계	❍ 전공 특화 AI 코스웨어, 풀리캠퍼스, 적응형 학습 시스템
수업운영 Block	❍ 과제·평가·피드백 자동화 및 학습관리	❍ 대면·이러닝·화상강의·하이브리드 수업 또는 지역사회 문제해결 PBL 수업 권장	❍ 수업 설계·운영 컨설팅 ❍ 고도화 컨설팅 ❍ 과제·평가·피드백 운영 설계 지원	❍ SmartLEAD LXP, LMS 학습분석 기능, AI 평가 도구
통합협력 Block	❍ 수업 설계–운영–개선 통합 지원	❍ 대면·이러닝·화상강의·하이브리드 수업 모두 가능	❍ 수업 설계·운영 컨설팅 ❍ AI 교수 협력형 운영 지원 ❍ 수업 개선 및 통합 운영 자문	❍ SmartLEAD + AI 튜터 + 생성형 AI 통합, AI 교육 포털

※ 각 Block은 위계적 단계가 아닌 병렬적 운영 구조이며, 하나의 교과목은 복수 Block을 결합하여 설계가능

가. 원격수업 연계

❍ AI 결합 교과목은 단순히 AI 코스웨어를 사용하는 방식이 아니라, 온라인 AI 학습활동과 대면 상호작용을 결합하는 하이브리드 수업으로 설계할 수 있음

❍ AI 결합 하이브리드 수업 교과목은 지침상 온라인과 오프라인 수업이 혼합된 교과목 중 일부 유형의 경우 대면 수업의 비중이 전체 수업 시수의 50% 이상 가능

구분	지침 기준	AI 결합 교육과정 적용
공통 운영	❍ SmartLEAD 시스템을 통한 운영, 온라인 학습활동 2개 이상 탑재, HCQI 제출, 성적평가 기준 준수	❍ 모든 AI 결합 원격·하이브리드 교과목
개발비	❍ 하이브리드 수업 교과목을 신규 개발한 경우 결과보고서와 HCQI 제출 완료 후 50만원 지급 가능	❍ 모든 AI 결합 하이브리드 교과목
평가방식	❍ 온라인·하이브리드 수업 교과목의 성적 평가 방식은 절대평가로 함	❍ 온라인·하이브리드 교과목은 절대평가 적용 가능
AI-이러닝	❍ 온라인 수업 1학점당 25분 이상 콘텐츠를 수업 전 탑재하고, 학습활동 포함 1학점당 50분 이상 운영	❍ 수강인원 100명 이상 교과목은 개발비 50만원 지원
AI-화상강의	❍ 정해진 강의시간을 준수하여 실시간 운영	❍ 수강인원 100명 이상 교과목은 개발비 50만원 지원
AI-BL **(AI 결합 혼합형 학습)**	❍ 온라인과 오프라인을 혼합하여 운영하고, 전체 수업 시수의 50% 이상을 대면으로 진행 ❍ 온라인 수업은 1주 1차시 이상, 8주 이상 운영	❍ 전공특화 Block 또는 통합협력 Block이 적용된 교과목은 하이브리드 전환 권장
AI-FL **(AI 결합 플립러닝)**	❍ Pre-class, In-class, Post-class 단계에 따라 운영하고 사전학습 8주 이상 운영	
AI-AL **(AI 결합 적응형 학습)**	❍ 사전분석, 맞춤형 학습활동, 피드백 제공 단계에 따라 AI 학습프로그램 활용 ❍ 대면 수업을 전체 시수의 50% 이상으로 편성 가능	
AI-e+ PBL **(AI 결합 e+ 문제기반 학습 또는 프로젝트기반 학습)**	❍ 문제기반·프로젝트기반 수업 절차에 따라 운영 ❍ 대면 수업을 전체 시수의 50% 이상으로 편성 가능	

나. AI 교수·학습역량 연계

진단 결과 활용 원칙

- 진단 결과는 교수자와 학습자의 낙인 또는 순위화가 아니라 맞춤형 지원과 성장 인증을 위한 자료로 활용함
- 개별 진단 결과는 개인정보 보호 원칙에 따라 비공개 관리하고, 성과 분석에는 익명화·집계 자료를 활용함

❍ AI 결합 교육과정은 교과목 운영 여부만 확인하는 방식이 아니라, 교수자와 학습자의 AI 역량이 실제로 어떻게 변화하는지를 함께 관리하는 체계로 운영함

❍ 이를 위해 참여 전 사전진단, 학기 중 모니터링, 학기 말 사후진단을 실시하고, 진단 결과를 컨설팅 수준, 학습지원, 인센티브 기준에 반영함

구분	진단 내용		활용 방식
	교수자	학습자	
사전 진단	❍ AI 교수역량: AI 기반 수업설계, AI 도구 활용, 학습데이터 기반 피드백, AI 윤리·저작권, 평가 설계 역량	❍ AI 학습역량: AI 리터러시, 프롬프트 활용, AI 결과 검토, 자기주도 학습 전략, AI 윤리·책임 있는 활용	❍ Block 및 AI 서비스 매칭, 컨설팅 수준 결정, 수업설계 지원자료 제공 ❍ 학습자 오리엔테이션, 기초 사용 가이드, AI 활용 윤리 교육 제공
중간 점검	❍ AI 서비스 활용도, SmartLEAD 학습활동 참여도, 학습자 반응, 기술 이슈, 교수자 애로사항		❍ 수업 운영 보완, 제품 기능 개선 요구 수렴 ❍ 학습지원 개입
사후 진단	❍ AI 교수역량 변화, 수업설계 개선 정도, AI 활용 수업 운영 성찰, 지속 운영 의향	❍ AI 학습역량 변화, AI 활용 성찰, 과제 수행 증거, 학습성과 및 만족도	❍ 교원 인센티브 지급 대상 심의, 우수사례 선정 ❍ 학생 학습성과 분석

VI. 기대 효과

❍ AI 결합 교육과정의 기대효과는 개별 교과목의 AI 활용을 넘어, AI 교수역량·AI 학습역량 진단, 수업 운영 지원, 교원 인센티브, 성과 환류를 하나의 체계로 연결하는 데 있음

영역	기대 효과	성과관리 지표
교육과정 운영	❍ Block·AI 서비스·수업유형을 연계한 AI 결합 교육과정 운영 표준화 및 하이브리드 수업 확산 기반 확보	❍ AI 결합 교과목 수 ❍ Block 적용 교과목 수 및 유형별 분포 ❍ 하이브리드 수업 운영 수 ❍ 운영 완료율
교수자 성장	❍ 교수자 성장 성과는 역량 변화, 우수사례 확산 실적으로 관리	❍ 교수역량 변화 ❍ Block 기반 수업 설계 교과목 수 ❍ 우수사례 수
학습자 성장	❍ AI 학습역량 진단, Block 기반 학습활동 및 맞춤형 학습지원을 연계한 자기주도적 AI 활용 역량 강화	❍ 학습역량 변화 ❍ AI 기반 학습활동 참여도
수업 질 관리	❍ 설계 컨설팅, 결과보고, HCQI 기반 수업 개선 및 품질관리 체계 강화	❍ 컨설팅 건수 ❍ 모니터링 개선 반영 건수 ❍ 만족도
성과 확산·제도화	❍ AI 코스웨어 실증 데이터 및 Block 기반 수업 운영 사례를 축적하여 대학 내외 확산 및 지속 운영 기반 마련	❍ 성과자료 제작 건수 ❍ KELI 공유 건수 ❍ 제도 반영 여부

종합 기대 효과

- AI 결합 교육과정을 대학 차원의 진단-지원-인증-보상-환류 체계로 전환함
- 교수자에게 개발비·절대평가 적용 가능성·교원업적평가·인센티브를 연계하여 참여 유인을 강화함
- 학생에게 성취 경험과 학습 지속 동기를 강화함
- AI 서비스 실증 데이터와 우수사례를 축적하여 고등교육 AI 교육혁신 모델의 확산성과 지속 가능성 확보함