한림대학교 · HAI-LRS

학습분석 서비스 매뉴얼

3	16	40+
역할별 대시보드	분석 위젯	실제 화면 캡처

2026년 8월 24일

이 문서에 대하여

무엇을, 어떤 순서로 담았나요

화면을 한 번도 본 적 없는 담당자도 따라 읽을 수 있도록, 실제 화면 캡처와 함께 설명합니다.

1 학생 대시보드

분석 7개

내 대학 생활을 숫자로 되돌아보고, 다음 학기에 무엇을 할지 정하는 화면

2 교수 대시보드

분석 4개

담당 분반에서 지금 확인이 필요한 학생과 수업 지점을 찾는 화면

3 운영자 대시보드

분석 5개

경보에서 상담까지, 학교 전체의 학습 케어가 실제로 작동하는지 점검하는 화면

각 분석은 이렇게 설명합니다

1 위젯 한 장

대시보드 목록에 보이는 카드 화면 그대로 싣고, 무엇을 보여주는 위젯인지·숫자를 어떻게 읽는지 설명합니다.

2 상세 화면 2~3장

카드를 누르면 열리는 상세 화면을 영역별로 나눠, 어느 자리에 무엇이 있고 무슨 뜻인지 짚습니다.

3 실무 활용 한 줄

그 화면을 실제 업무의 어느 장면에서 쓰는지 한 문장으로 덧붙입니다.

캡처는 검토용 데모 데이터 화면입니다. 실제 운영에서는 로그인한 사용자의 데이터가 표시됩니다.

공통 사용법

세 화면 모두 똑같이 움직입니다

역할 전환 → 보고 싶은 분석 고르기 → 카드에서 요약 확인 → 카드를 눌러 상세 열기. 이 네 단계가 전부입니다.



1 역할 탭

화면 맨 위에서 학생 · 교수 · 운영자를 전환합니다. 역할마다 보이는 분석 목록이 다릅니다.

2 분석 선택

오른쪽 위 [분석 선택] 버튼을 누르면 서랍이 열립니다. 필요한 분석만 체크해 대시보드를 정리할 수 있고, [처음 상태로]로 되돌릴 수 있습니다.

3 위젯 카드

대시보드에 놓인 카드 한 장이 분석 하나입니다. 가장 중요한 숫자 하나와 요약 그래프, 그리고 맨 아래 회색 글씨로 "무엇을 기준으로 낸 숫자인지"가 적혀 있습니다.

4 상세 화면

카드를 누르면 오른쪽에서 상세 화면이 열립니다. 상단의 [← 이전] [다음 →]으로 같은 역할의 다른 분석으로 바로 넘어갈 수 있고, [새 창]으로 크게 볼 수 있습니다.

PART 1

학생 대시보드

내 대학 생활을 숫자로 되돌아보고, 다음 학기에 무엇을 할지 정하는 화면

학생이 로그인하면 보이는 7개 분석입니다. 성적표처럼 잘잘못을 매기는 화면이 아니라, "같은 학번 동기들 사이에서 나는 어디쯤인지", "무엇을 더 하면 좋을지"를 스스로 확인하는 화면으로 설계돼 있습니다.

1. 진로 경험 레이더
2. 나의 역량 프로필
3. 마이크로디그리 진행
4. 선배 수강 경험
5. 나의 할 일·일정
6. 다시 볼 단원
7. 맞춤 비교과 추천

학생 대시보드 한눈에 보기

학생 화면에는 분석 7개가 카드로 놓여 있습니다. 아래는 실제 첫 화면입니다.



이 파트에서 다루는 분석

1. **진로 경험 레이더**
   같은 해에 입학한 동기들과 비교해, 내 대학 생활 경험이 어느 위치인지 5개 축으로 보여줍니다.
2. **나의 역량 프로필**
   내가 들은 과목들이 어떤 역량을 얼마나 쌓아 줬는지 보여줍니다.
3. **마이크로디그리 진행**
   이미 들은 과목이 학교의 마이크로디그리 과정 요건과 얼마나 겹치는지 보여줍니다.
4. **선배 수강 경험**
   선배들의 강의평가를 부담과 진로 도움 두 축으로 나눠, 과목을 네 칸으로 분류해 보여줍니다.
5. **나의 할 일·일정**
   오늘 · 이번 주 · 학기 세 개의 시간 창으로, 수업과 과제 마감을 할 일 목록으로 바꿔 줍니다.
6. **다시 볼 단원**
   내가 틀린 문제를 주차(단원)별로 모아, 어디부터 복습할지 순서를 정해 줍니다.
7. **맞춤 비교과 추천**
   우리 학부가 많이 들은 비교과와 내 이수 기록을 바탕으로, 지금 신청할 수 있는 프로그램을 추천합니다.

진로 경험 레이더

같은 해에 입학한 동기들과 비교해, 내 대학 생활 경험이 어느 위치인지 5개 축으로 보여줍니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 진로 경험 레이더 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- 수강·이수(전공) / 성취 / 비교과 / 상담 / 어학·수상 — 다섯 가지 경험을 한 장의 오각형으로 봅니다.
- 기본 비교 대상은 같은 해에 입학한 우리 학부 동기 전체입니다.

화면 읽는 법

1. **숫자는 점수가 아니라 "순위 위치"**
   100점 만점 점수가 아니라 백분위입니다. 50이면 동기 딱 중간, 100에 가까울수록 동기보다 많이 쌓았다는 뜻입니다.

2. **주황색으로 바뀐 축은 확인 신호**
   백분위 33 미만인 축은 앰버(주황)로 표시됩니다. "못한다"가 아니라 "아직 기록이 적다"는 뜻입니다.

3. **카드 맨 아래 회색 글씨가 비교 조건**
   누구와(동기 116명), 언제까지(8학기차) 비교했는지가 항상 적혀 있습니다.

이럴 때 씁니다
상담 시 "이 학생은 비교과는 충분한데 상담 접점이 거의 없다"처럼, 대화의 출발점을 1초 만에 잡을 때 씁니다.

① 나의 경험 위치 — 비교 기준을 고르고 5개 축을 확인



1 비교 기준 · 시점 선택

누구와 비교할지(학부 동기 / 전공 동기), 언제까지 쌓은 것을 볼지(학기)를 고릅니다. 표본이 적으면 자동으로 학부 동기 기준으로 바뀌고, 그 사실이 노란 안내줄로 표시됩니다.

2 레이더 차트

실선(청록)이 나, 안쪽 점선이 동기 중간값입니다. 실선이 점선 밖으로 나가 있으면 그 축은 동기보다 앞서 있습니다.

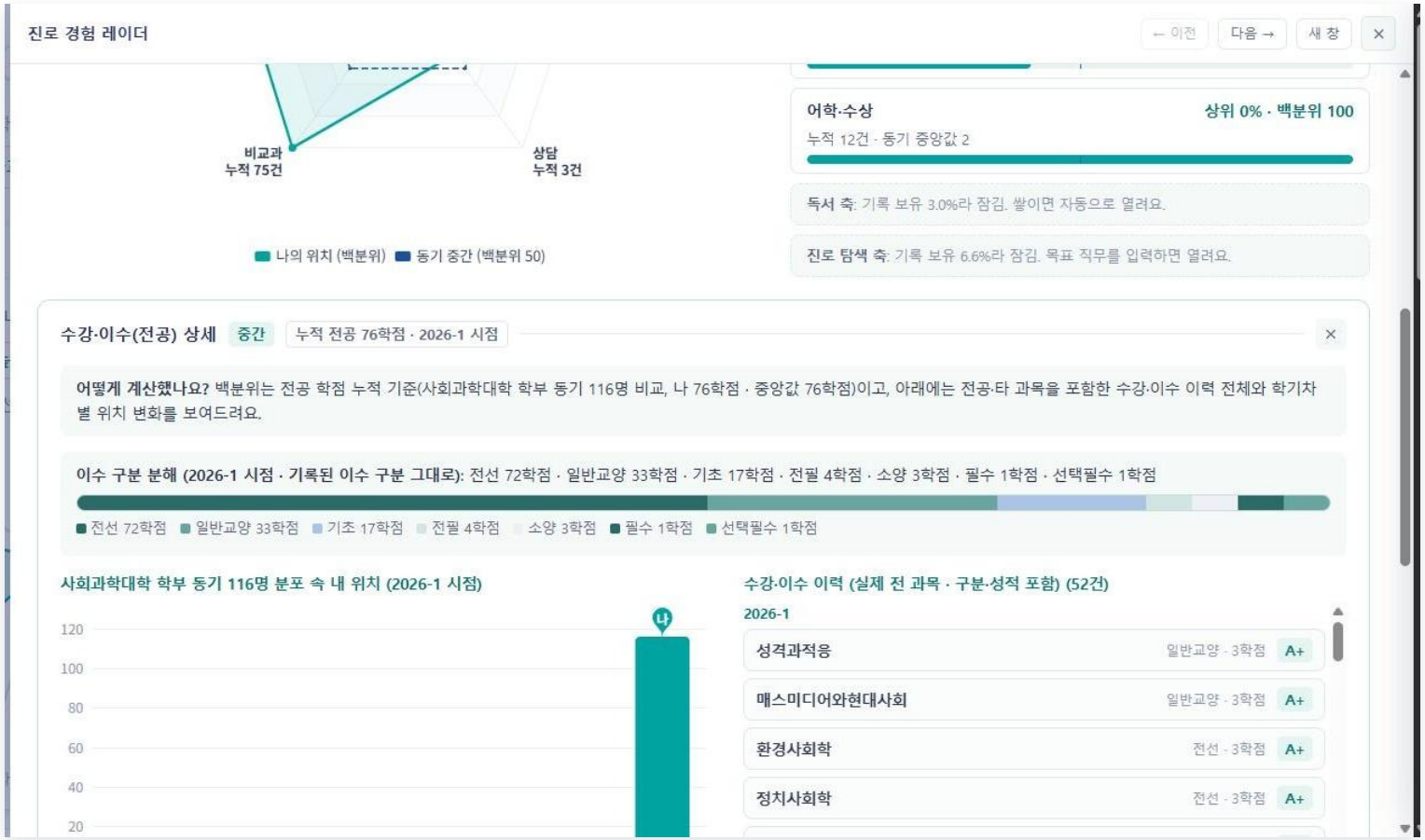
3 축 카드 5개

축마다 "상위 몇 % · 백분위 몇"과 함께, 내 누적값과 동기 중앙값을 나란히 보여줍니다. 카드를 누르면 바로 아래에 근거가 열립니다.

4 잠긴 축 안내

독서·진로 탐색 축은 기록 보유율이 낮아 잠겨 있습니다. 데이터가 쌓이면 자동으로 열립니다.

축 카드를 누르면 열리는 근거 영역



1 어떻게 계산했나요?

그 축의 백분위를 무엇을 기준으로 냈는지 문장으로 설명합니다. 계산식을 몰라도 읽을 수 있게 쓰여 있습니다.

2 이수 구분 분해

전선·일반교양·기초·전필 등 기록된 이수 구분 그대로 학점을 쪼개 한 줄 막대로 보여줍니다.

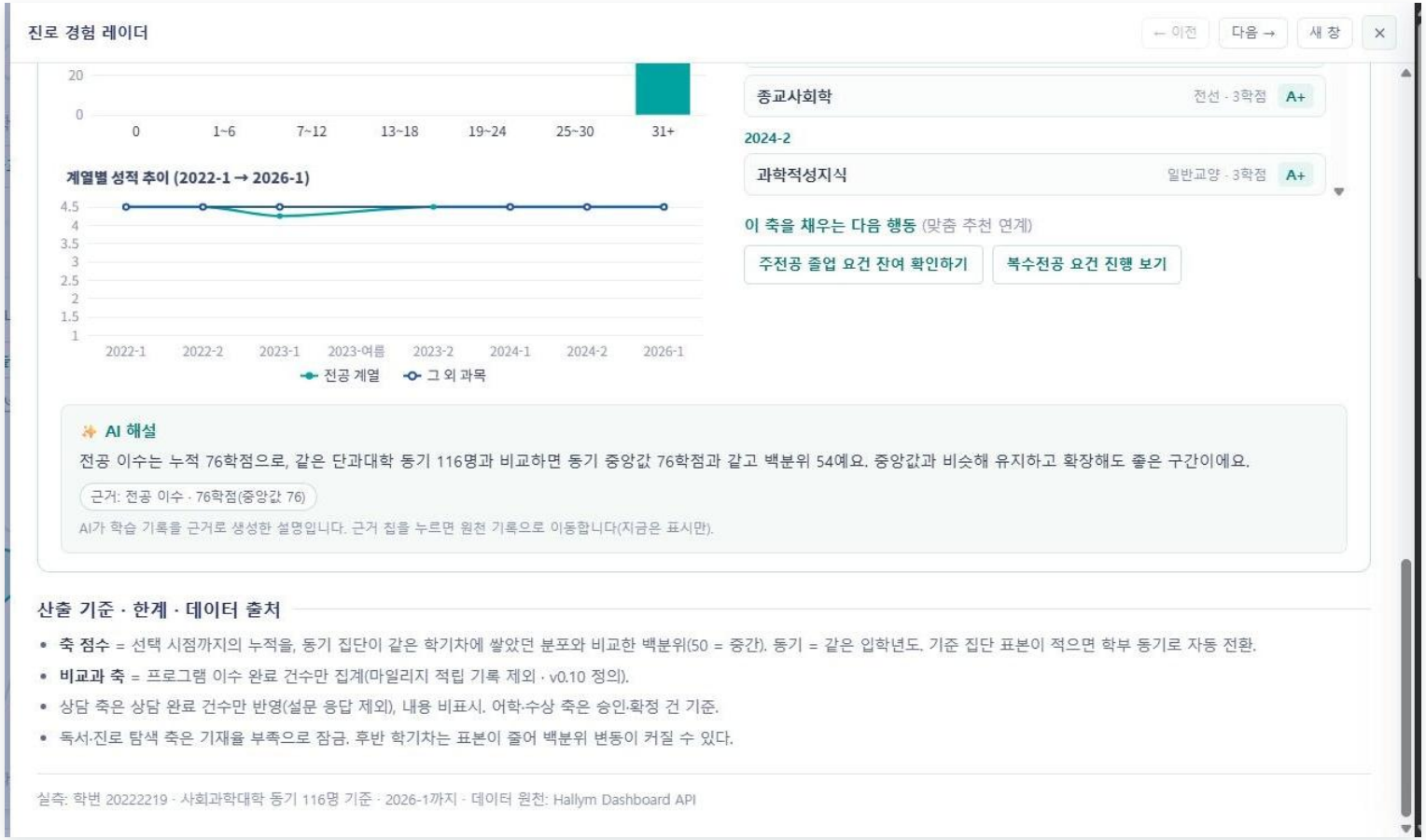
3 동기 분포 속 내 위치

동기 116명의 분포 막대 위에 "나" 깃발이 꽂힙니다. 내가 분포의 어느 구간에 있는지 눈으로 확인할 수 있습니다.

4 수강·이수 이력 전체

학기별로 실제 들은 과목과 학점·성적이 그대로 나옵니다. 숫자의 원천을 바로 확인할 수 있습니다.

추이 · AI 해설 · 산출 기준



1 계열별 성적 추이

전공 계열 과목과 그 외 과목의 학기별 평점 변화를 선으로 보여줍니다.

2 이 축을 채우는 다음 행동

"주전공 졸업 요건 잔여 확인하기" 등, 화면에서 바로 이어갈 행동을 버튼으로 제안합니다.

3 AI 해설과 근거 칩

AI가 만든 요약 아래에 "근거: 전공 이수 · 76학점(중앙값 76)" 같은 근거 칩이 붙습니다. 해설이 어떤 숫자에서 나왔는지 추적할 수 있습니다.

4 산출 기준 · 한계 · 데이터 출처

비교과 축은 완료 건수만 집계, 상담 축은 완료 상담만 반영 등 계산 규칙과 한계를 항상 명시합니다.

나의 역량 프로필

내가 들은 과목들이 어떤 역량을 얼마나 쌓아 줬는지 보여줍니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 나의 역량 프로필 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- 학교가 과목마다 정해 둔 Hi FIVE 역량 배분에, 내가 이수한 학점을 곱해 누적한 결과입니다.
- 직무(F) · 도전(I) · 기술(V) · 탐구(E) 네 가지 축으로 표시됩니다.

화면 읽는 법

1. **성적은 반영하지 않습니다**
   "들었다는 사실"만 기준입니다. 학점이 높다고 역량 수치가 올라가지 않습니다.

2. **비율이 아니라 균형을 봅니다**
   한 축이 얇다는 것은 부족하다는 뜻이 아니라, 그 역량이 배분된 과목을 아직 적게 들었다는 뜻입니다.

3. **커버리지를 함께 확인**
   "83/134학점(61.9%)" 처럼 역량 배분 정보가 있는 과목 기준이라는 점이 적혀 있습니다.

이럴 때 씁니다
다음 학기 수강 상담에서 "얇은 축을 채우는 과목을 하나 넣어 보자"는 구체적 제안을 할 때 씁니다.

① 이수가 쌓은 전공능력 · ② 내가 본 나



1 시점 선택

학기를 고르면 그 시점까지의 누적과 그 시점까지의 진단만 보여 줍니다.

2 ① 이수가 쌓은 전공능력

실제 이수 기록에서 계산한 객관 지표입니다. 막대를 누르면 어떤 과목이 그 역량을 채웠는지 열립니다.

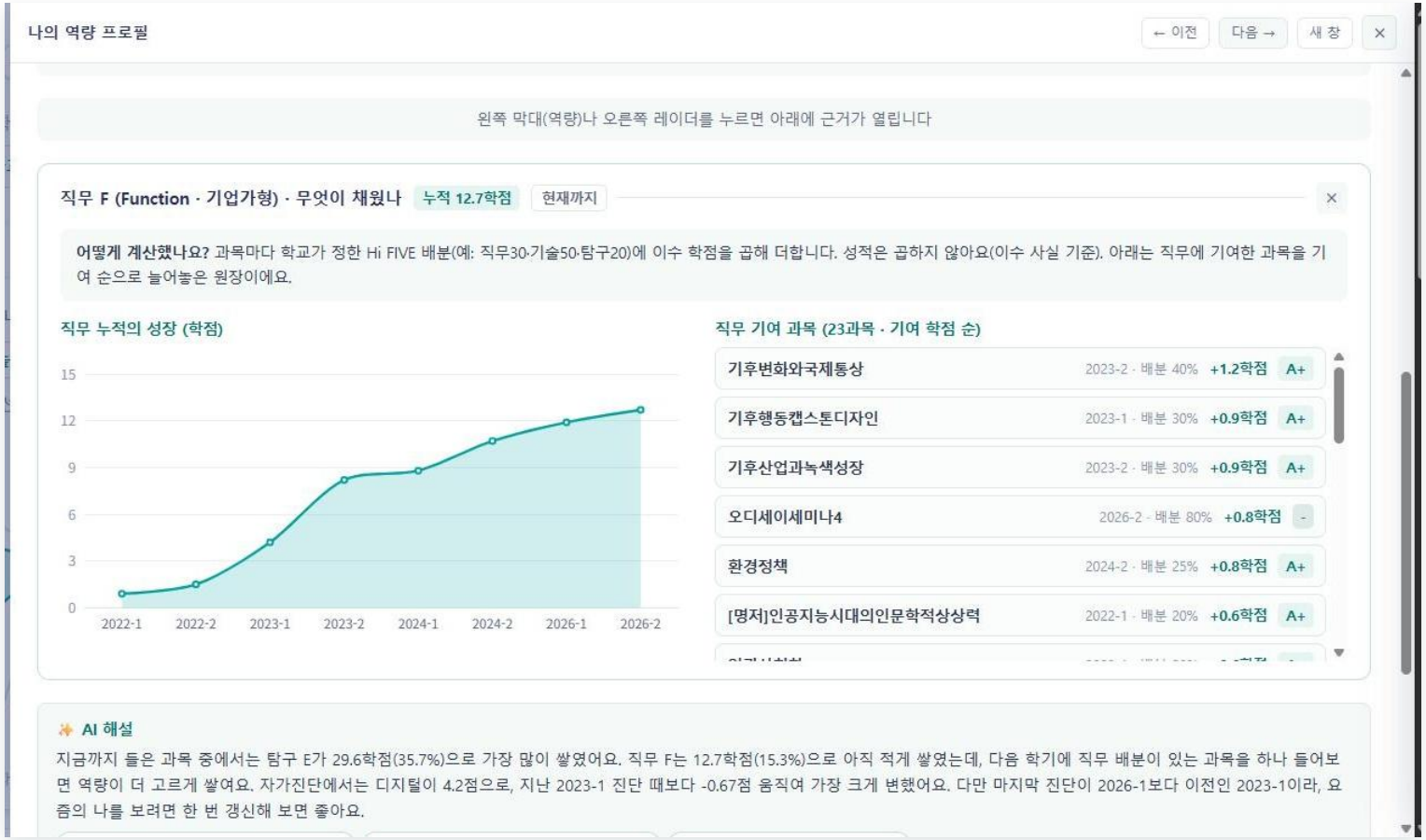
3 ② 내가 본 나

핵심역량진단에서 학생이 스스로 답한 자가진단 5개 영역입니다. 진단 시행별로 겹쳐 그려집니다.

4 두 체계를 잇는 관찰

두 축 체계는 이름도 개수도 달라 자동으로 맞추지 않습니다. 나란히 놓고 참고만 하도록 안내합니다.

막대를 누르면 열리는 "무엇이 채웠나" 영역



1 계산 방법 설명

과목별 역량 배분(예: 직무30·기술50·탐구20)에 이수 학점을 곱해 더한다는 규칙을 문장으로 안내합니다.

2 누적의 성장

그 역량이 학기를 지나며 어떻게 쌓였는지 곡선으로 보여줍니다.

3 기여 과목 원장

그 역량에 기여한 과목을 기여 학점 순으로 모두 나열합니다. 학기·배분 비율·기여 학점·성적이 함께 표시됩니다.

4 AI 해설

어떤 축이 두껍고 어떤 축이 얇은지, 다음 학기에 무엇을 들으면 균형이 맞는지 문장으로 정리해 줍니다.

마이크로디그리 진행

이미 들은 과목이 학교의 마이크로디그리 과정 요건과 얼마나 겹치는지 보여줍니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 마이크로디그리 진행 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- 등록한 학생만 보는 화면이 아닙니다. 아직 신청하지 않아도, 지금까지의 이수만으로 어떤 과정에 가까워졌는지 보여줍니다.
- 전교 카탈로그(트랙 123 · 모듈 225 · 나노 37)와 내 이수 이력을 과목 코드로 대조합니다.

화면 읽는 법

1. **막대 = 요건 과목 중 이수한 비율**
   "8/13과목"은 그 과정의 등재 과목 13개 중 8개를 이미 들었다는 뜻입니다.

2. **파란 막대는 내 전공 관련 과정**
   색으로 내 전공과 이어지는 과정을 먼저 알아볼 수 있습니다.

3. **탐색 참고용 화면**
   실제 등록·요건 인정은 학교 규정을 따릅니다. 이 화면은 "가까워진 과정 찾기" 용입니다.

이럴 때 씁니다
수강신청 직전, "몇 과목만 더 들으면 완성되는 과정이 있는가"를 확인할 때 씁니다.

① 나도 모르게 가까워진 과정



1 겹침 순위 막대

전교의 모든 과정을 내 이수와 대조해 겹침이 큰 순서로 줄 세웁니다. 막대를 누르면 아래에 그 과정의 상세가 열립니다.

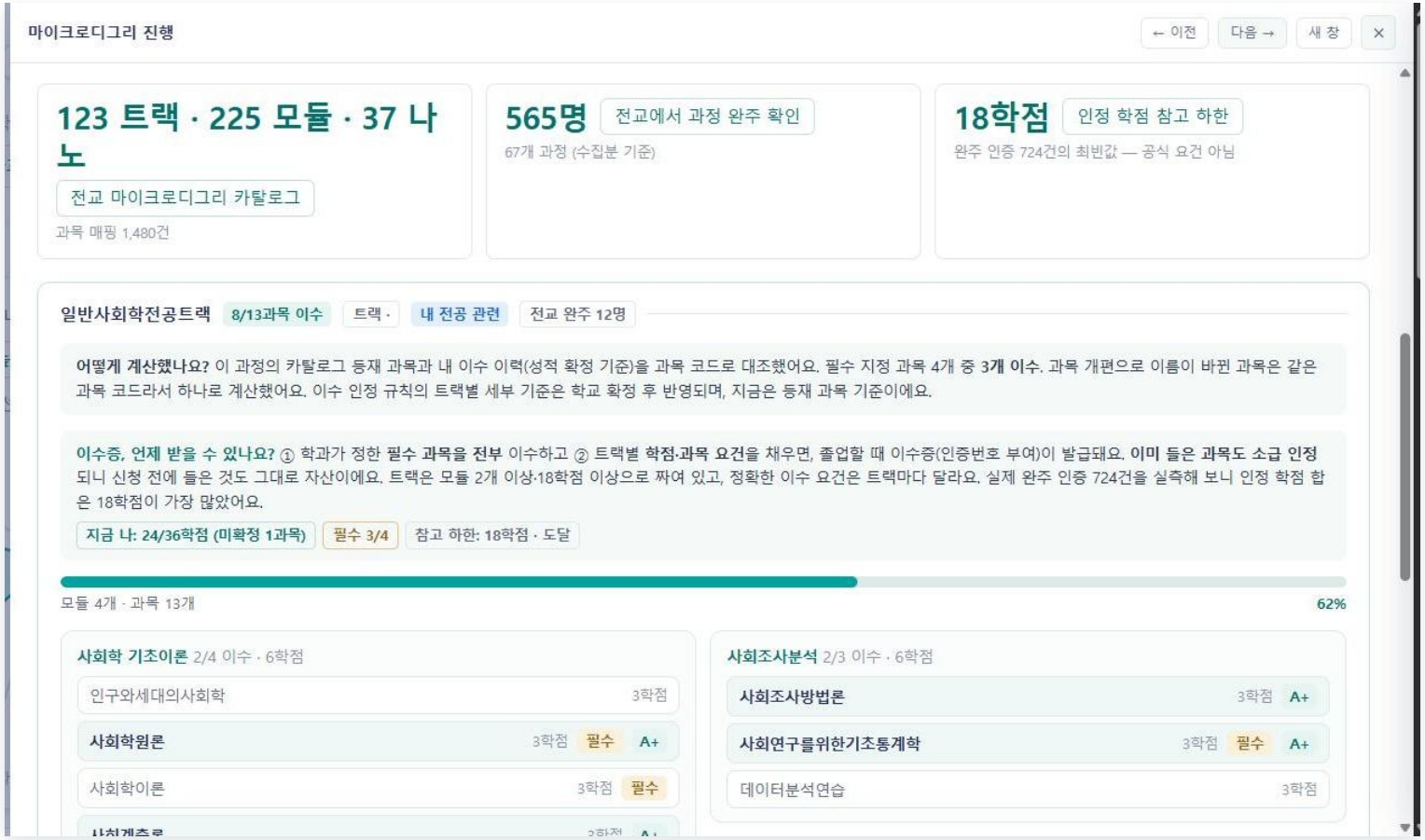
2 과정 종류 표기

과정명 옆에 트랙 · 모듈 · 나노 중 어떤 단위인지 함께 표시됩니다.

3 매핑 건수

"내 이수 × 카탈로그 과목 매핑 1,480건"처럼 몇 건을 대조했는지 상단에 밝힙니다.

과정을 누르면 열리는 요건 상세



1 카탈로그 규모 카드

전교 과정 수, 실제 완주 인증 인원, 인정 학점 참고 하한(18학점)을 요약합니다. 참고 하한은 실측 최빈값이지 공식 요건이 아니라는 점을 함께 표기합니다.

2 어떻게 계산했나요

과목 코드 대조 방식, 필수 지정 과목 이수 현황(필수 4개 중 3개)을 설명합니다.

3 이수증, 언제 받을 수 있나요

발급 조건과 소급 인정 여부를 학생 언어로 안내합니다.

4 모듈별 과목 카드

모듈 단위로 요건 과목을 나열하고, 이미 들은 과목은 진하게·성적과 함께 표시합니다. 남은 과목이 한눈에 보입니다.

다음 행동 · AI 해설 · 산출 기준



1 다음 행동

"과정 등록 안내 보기" 등 이어갈 행동을 버튼으로 제시합니다 (학교 시스템 연동 후 활성화).

2 AI 해설

가장 가까운 과정, 남은 필수 과목, 개설 확인 권고까지 문장으로 정리합니다.

3 산출 기준 · 한계

겹침 계산 방식과 "탐색 참고용" 성격, 인정 학점 하한의 근거를 명시합니다.

선배 수강 경험

선배들의 강의평가를 부담과 진로 도움 두 축으로 나눠, 과목을 네 칸으로 분류해 보여줍니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 선배 수강 경험 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- "쉬운 과목 찾기" 화면이 아닙니다. 부담만 보면 가려지는 "힘들지만 남는 수업"을 드러내는 것이 목적입니다.
- 두 축 모두 응답이 충분한 과목만 지도에 올립니다.

화면 읽는 법

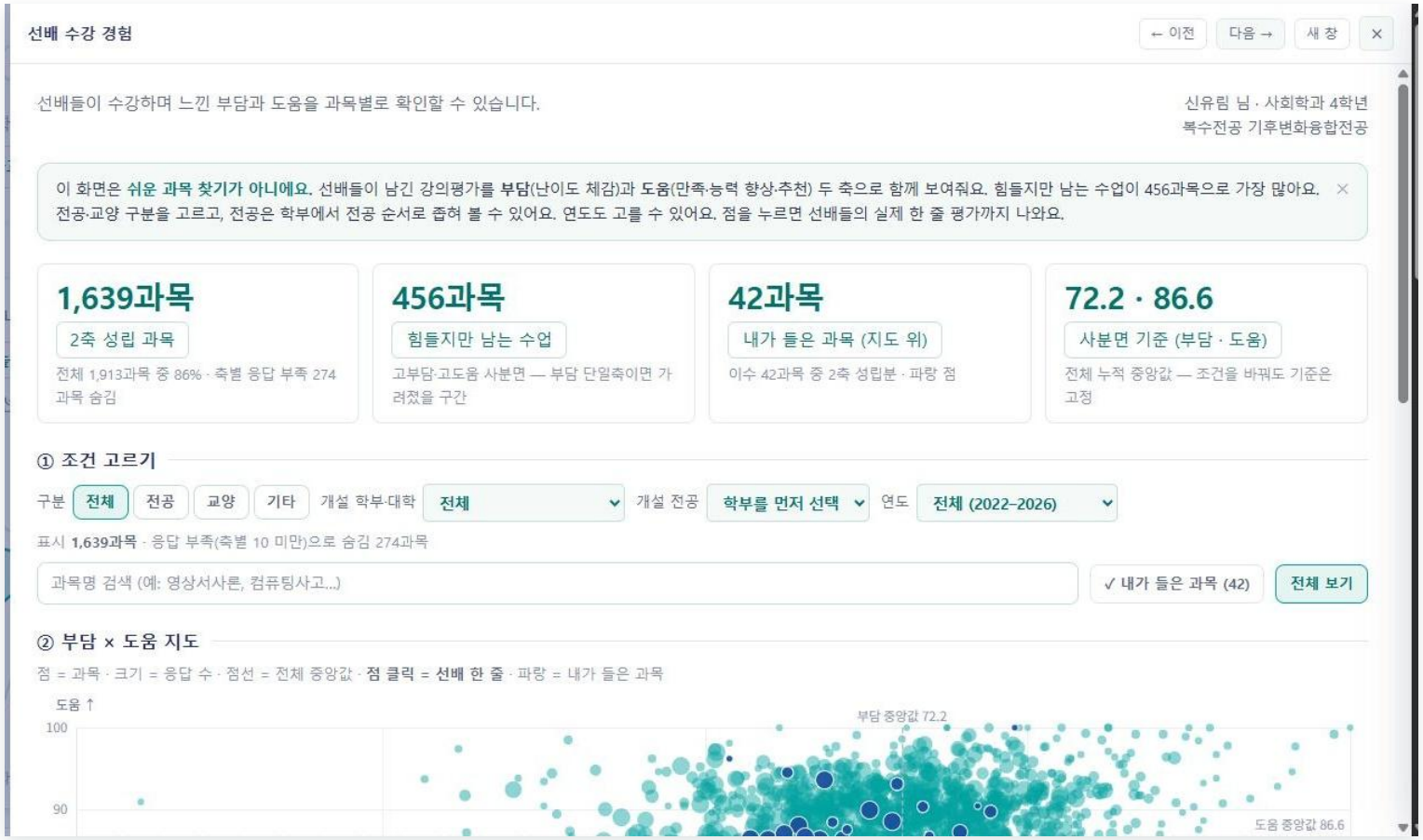
1. **네 칸의 뜻**
   쉽고 남는 / 힘들지만 남는 / 쉽고 가벼운 / 힘들고 가벼운 — 네 칸 각각의 과목 수가 카드에 표시됩니다.

2. **기준선은 고정**
   사분면을 가르는 기준은 전체 누적 중앙값(부담 72.2 · 도움 86.6)으로 고정입니다. 조건을 바꿔도 칸의 뜻은 달라지지 않습니다.

3. **내 이수 과목은 파란 점**
   내가 들은 과목이 지도 위 어디에 있는지 색으로 구분됩니다.

이럴 때 씁니다
수강신청 상담에서 "이 과목은 부담은 크지만 진로 도움 평가가 높다"는 근거를 보여줄 때 씁니다.

요약 카드 · ① 조건 고르기



1 요약 카드 4개

지도에 올라간 과목 수, 고부담·고도움 과목 수, 내가 들은 과목 수, 사분면 기준값을 한 줄로 보여줍니다.

2 구분 · 개설 학부 · 전공 · 연도

전공/교양 구분, 개설 학부와 전공, 연도로 범위를 좁힐 수 있습니다.

3 과목명 검색 · 내가 들은 과목

과목명을 직접 검색하거나, 내가 들은 42과목만 골라 볼 수 있습니다.

4 숨김 과목 표기

응답이 부족해 숨긴 과목 수(274과목)를 항상 함께 표시합니다.

② 부담 × 도움 지도 · ③ 사분면 읽기



1 산점도 지도

점 하나가 과목 하나입니다. 점 크기는 응답 수, 점선은 전체 중앙값, 파란 점은 내가 들은 과목입니다.

2 점을 누르면

그 과목에 선배들이 남긴 한 줄 평가가 열립니다.

3 ③ 사분면 읽기

네 칸의 과목 수와 각 칸을 어떻게 해석해야 하는지 한 문장씩 설명합니다.

AI 해설 · 산출 기준



1 AI 해설

현재 조건과 내 이수 교집합 기준으로, 대표적인 "힘들지만 남는 수업" 예시까지 짚어 줍니다.

2 산출 기준 · 한계

축별 10응답 이상 과목만 지도에 올린다는 규칙, 부담·도움은 선배의 자기보고 지표라는 한계를 명시합니다.

나의 할 일·일정

오늘 · 이번 주 · 학기 세 개의 시간 창으로, 수업과 과제 마감을 할 일 목록으로 바꿔 줍니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 나의 할 일·일정 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- 출석 기록에서 시간표를, LMS에서 과제 마감을 끌어와 하나의 목록으로 만듭니다.
- 기존에 따로 있던 "오늘의 할 일"과 "학사일정 알림"을 한 화면의 탭으로 합친 구조입니다.

화면 읽는 법

1. **세 탭은 원천이 같습니다**
   오늘 · 이번 주 · 학기는 같은 데이터를 시간 범위만 달리 본 것입니다.

2. **학교 공식 학사일정은 아직 없음**
   수강신청 기간·성적 공시일 같은 공식 일정은 현재 수집 데이터에 없어 표시되지 않습니다.

3. **기준일은 검토용**
   상단 기준일은 검토를 위한 선택값이며, 로그인 연동 시 실제 오늘 날짜로 고정됩니다.

이럴 때 씁니다
학습 상담에서 "이번 주에 실제로 무엇이 밀려 있는지"를 학생과 같이 확인할 때 씁니다.

기준일 · 요약 카드 · 오늘 탭



1 기준일 선택

날짜를 고르면 그날 기준으로 화면 전체가 다시 계산됩니다. 옆에 몇 학기 몇 주차인지 함께 표시됩니다.

2 요약 카드 4개

오늘 할 일 / 이번 주 수업 / 2주 안 마감 / 학기 남은 마감 건수를 한 줄로 보여줍니다.

3 오늘 타임라인

수업과 마감을 시간 순으로 세워 보여줍니다. 강의실 번호까지 함께 나옵니다.

학기 탭 — 다가오는 마감과 마감 지도



1 다가오는 마감 (2주)

D-1, D-11처럼 남은 일수와 함께, 제출 완료 여부가 배지로 표시됩니다. 항목을 누르면 과제 상세가 열립니다.

2 학기 마감 지도

주 단위로 마감이 몇 건씩 몰려 있는지 막대로 보여줍니다. 주황 점선이 오늘 위치입니다.

3 남은 구간 강조

아직 지나지 않은 주차는 진한 색으로 표시되어, 앞으로 바쁜 주가 어디인지 바로 보입니다.

다시 볼 단원

내가 틀린 문제를 주차(단원)별로 모아, 어디부터 복습할지 순서를 정해 줍니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 다시 볼 단원 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- LMS 퀴즈 응답 기록을 첫 시도 기준으로 집계합니다.
- 내 오답률뿐 아니라 반 전체 오답률을 함께 보여줍니다.

화면 읽는 법

1. **과목을 먼저 고릅니다**
   퀴즈 데이터가 있는 과목만 분석이 나옵니다. 없는 과목은 "분석 없음"으로 표시됩니다.

2. **막대 색이 우선순위**
   내 오답률이 높은 주차가 진한 색으로 앞에 옵니다. 그 주차가 "다시 볼 1순위"입니다.

3. **반도 틀린 문제는 다른 신호**
   반 오답률이 함께 높으면 혼자 못한 것이 아니라 수업에서 어려웠던 지점입니다.

이럴 때 씁니다
시험 전 학습 상담에서 "이 주차부터 다시 보자"는 구체적 계획을 세울 때 씁니다.

과목 선택 · 요약 카드 · ① 주차별 오답률 비교



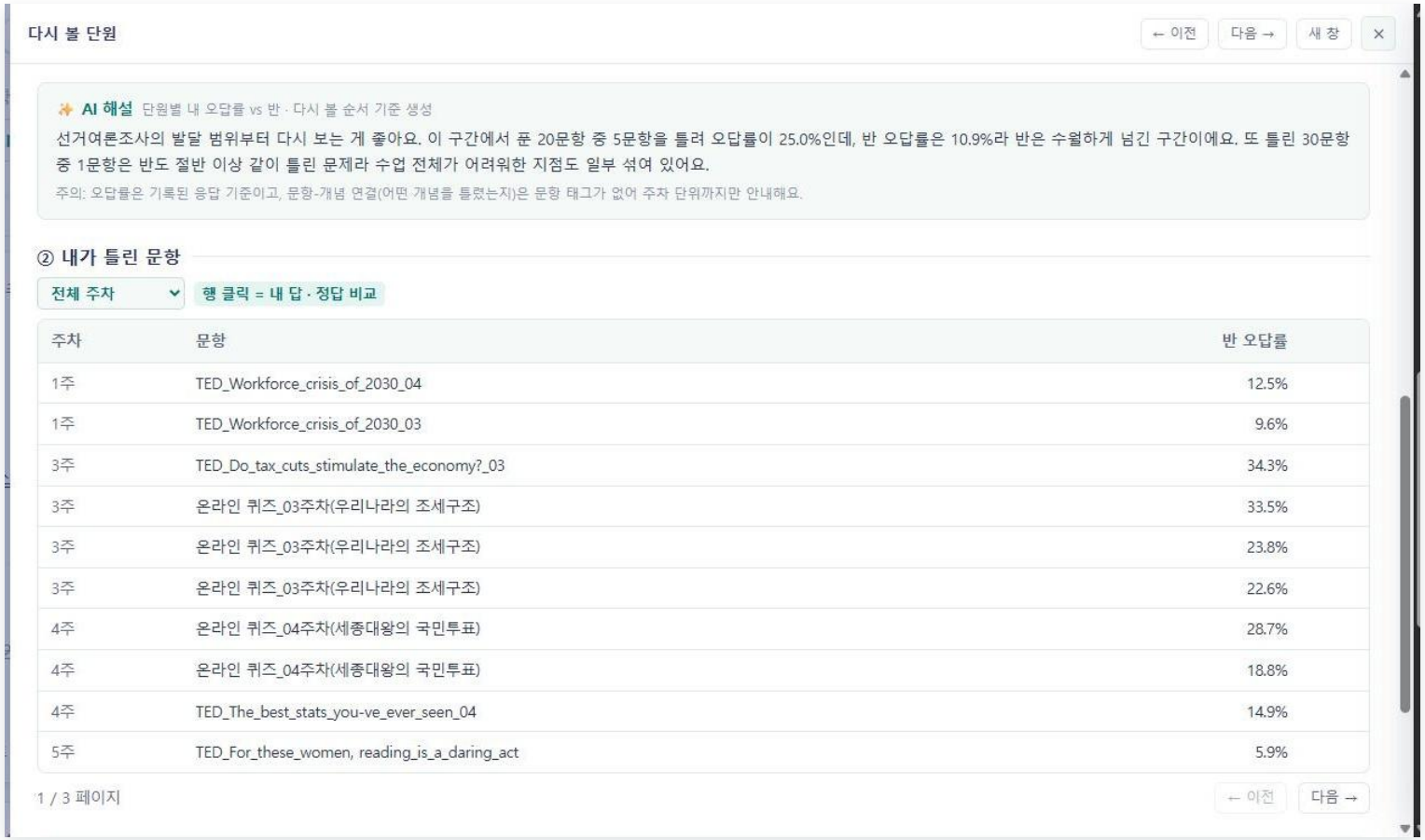
1 과목 선택
수강 과목 중 퀴즈 응답이 있는 과목을 고릅니다. 분석이 없는 과목은 목록에 그 사실이 표기됩니다.

2 요약 카드 4개
응답 문항 수 / 틀린 문항 수와 비율 / 다시 볼 1순위 주차 / 반 전체가 함께 틀린 문항 수.

3 ① 주차별 오답률 막대
주황 막대가 내 오답률, 연한 파랑이 반 오답률입니다. 두 막대의 높이 차이가 곧 해석 포인트입니다.

4 막대 클릭
그 주차에서 내가 틀린 문항만 아래 표로 걸러집니다.

AI 해설 · ② 내가 틀린 문항



1 AI 해설

어느 구간부터 다시 보는 것이 좋은지, 반과 비교해 어떤 성격의 오답인지 문장으로 정리합니다.

2 주차 필터

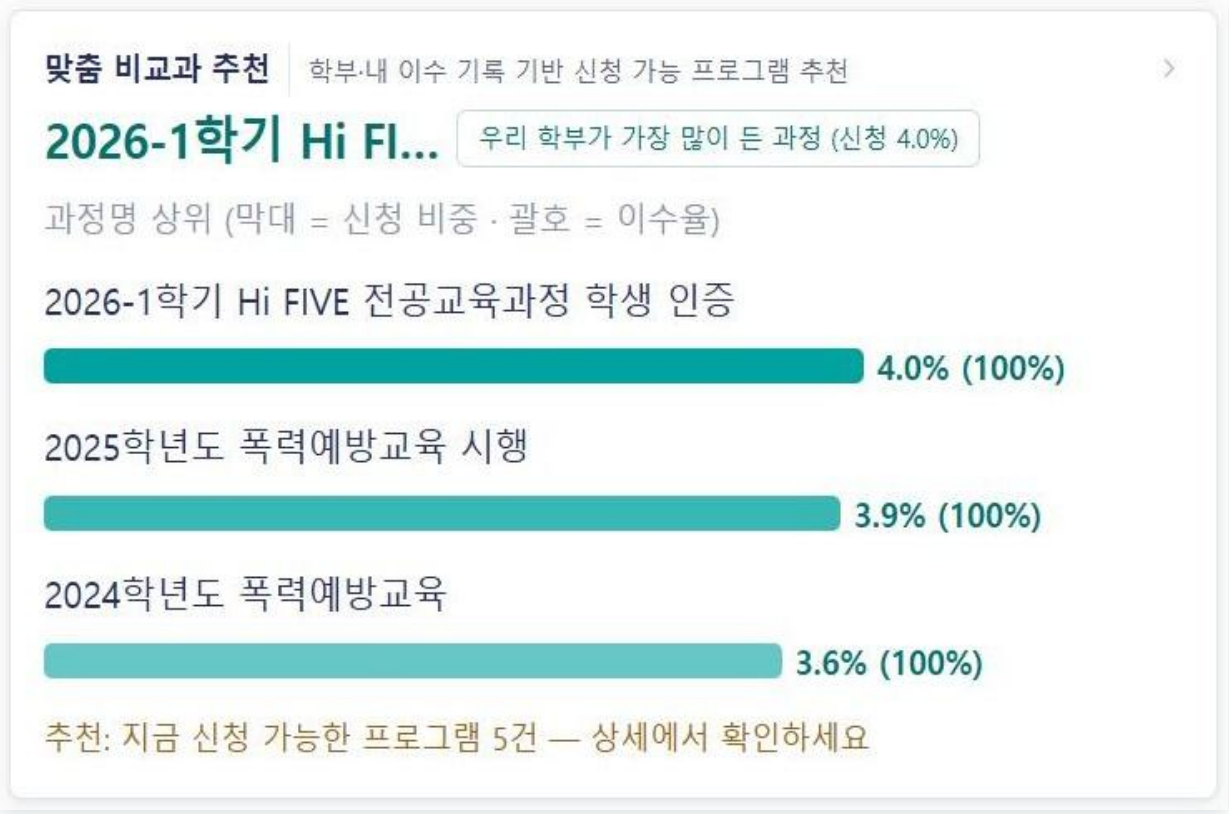
전체 주차 또는 특정 주차(오답 건수 표시)로 목록을 좁힐 수 있습니다.

3 오답 문항 표

주차 · 문항명 · 반 오답률이 나옵니다. 행을 누르면 내 답과 정답을 나란히 비교할 수 있습니다.

맞춤 비교과 추천

우리 학부가 많이 들은 비교과와 내 이수 기록을 바탕으로, 지금 신청할 수 있는 프로그램을 추천합니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 맞춤 비교과 추천 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- 학부 신청 실적과 내 이수 이력을 함께 재료로 씁니다.
- "신청 가능" 판별은 한림BECOME의 모집 상태를 그대로 따릅니다.

화면 읽는 법

1. **막대는 신청 비중, 괄호는 이수율**
   "4.0% (100%)"는 학부 신청의 4.0%를 차지하고 신청자 전원이 이수했다는 뜻입니다.

2. **기록이 적으면 학부 기준으로**
   내 기록만으로 추천이 얇을 때는 학부가 많이 듣는 프로그램을 출발점으로 씁니다 (콜드스타트 처리).

3. **인기 순위 ≠ 취향**
   많이 신청됐다는 것은 접근성이 좋았다는 뜻일 수도 있다는 점이 화면에 명시돼 있습니다.

이럴 때 씁니다
비교과 담당자가 학생에게 "지금 신청 가능한 것 중 이것부터"를 제시할 때 씁니다.

요약 카드 · ① 우리 학부는 어떤 비교과를 듣나



1 요약 카드 4개

학부에서 가장 많이 든 프로그램 / 학부 전체 신청 건수 / 내가 이수한 비교과 / 지금 신청 가능한 프로그램 수.

2 ① 학부 인기 상위 10

과정명 기준으로 신청 비중을 막대로, 이수율을 오른쪽 숫자로 함께 보여줍니다.

3 한 줄 요약

상단에 "우리 학과가 가장 많이 든 비교과는 무엇이고 신청의 몇 %인지"가 문장으로 나옵니다.

② 내 이수 이력 — 추천의 출발점



1 이수 목록
내가 신청·이수한 비교과를 학기와 이수 상태와 함께 페이지 단위로 보여줍니다.

2 콜드스타트 안내
기록이 적을 때 학부 인기 프로그램을 출발점으로 쓴다는 규칙을 화면에서 설명합니다.

3 AI 해설
내 이수 이력에서 두터운 분야(예: 교류·멘토링)와 학부 수요를 연결해 후보를 제시합니다.

④ 신청 가능한 비교과 추천 · 정직 표기



1 추천 표

프로그램명 · 모집 기간 · 정원 · 추천 이유가 함께 나옵니다. 소개문 버튼으로 상세를 열 수 있습니다.

2 추천 이유 표기

"내가 신청·이수한 프로그램과 같은 과정", "지금 모집 중" 등 근거가 문장으로 붙습니다.

3 정직 표기

인기 순위의 한계, 해마다 열리는 프로그램은 추정이라는 점, 역량 기반 추천은 다음 단계라는 점을 명시합니다.

PART 2

교수 대시보드

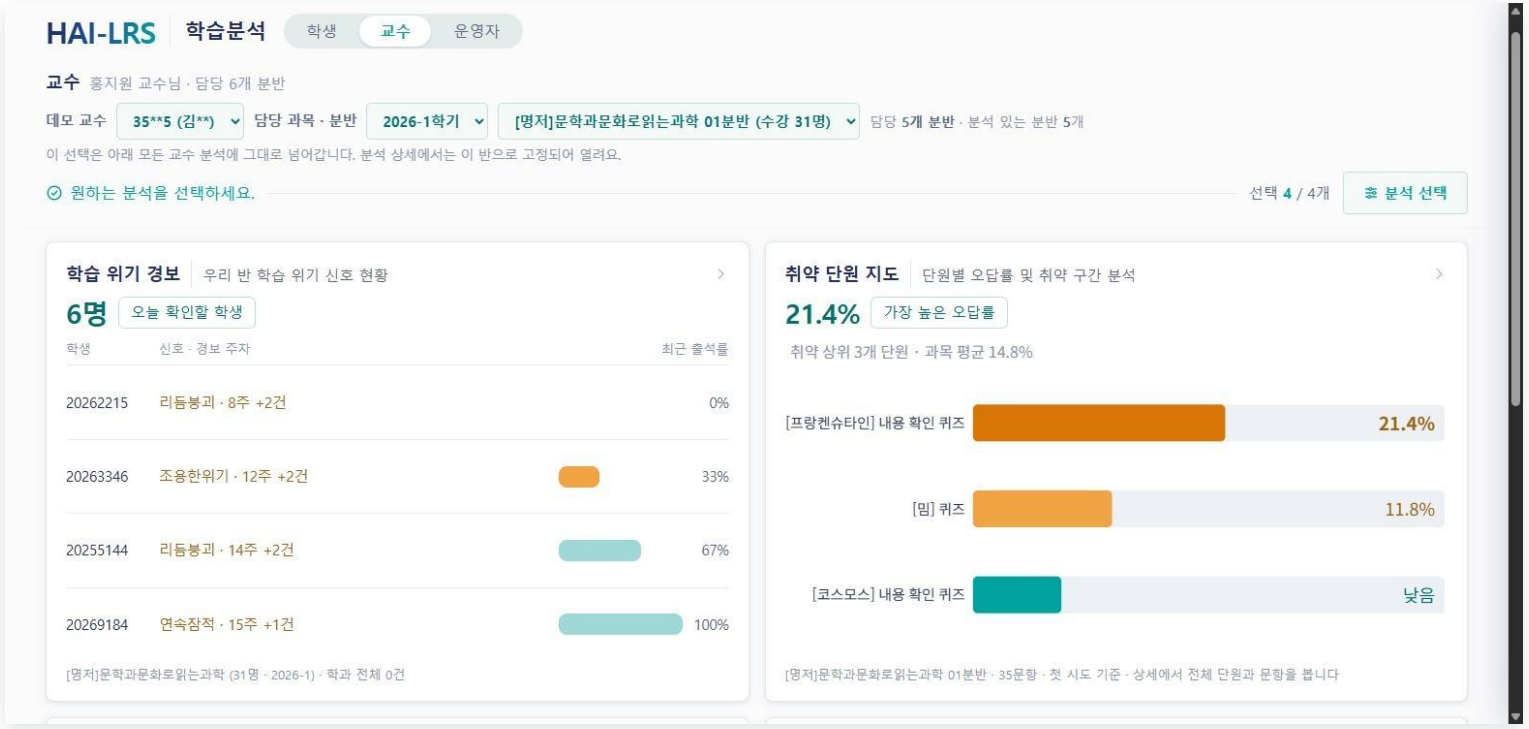
담당 분반에서 지금 확인이 필요한 학생과 수업 지점을 찾는 화면

교수가 담당 분반을 고르면 보이는 4개 분석입니다. 상단에서 고른 학기·분반이 아래 모든 분석에 그대로 적용되며, 상세 화면도 그 분반으로 고정되어 열립니다.

1. **학습 위기 경보**
2. **취약 단원 지도**
3. **학습 내용 이해도**
4. **강의자료 열람 현황**

교수 대시보드 한눈에 보기

교수 화면에는 분석 4개가 카드로 놓여 있습니다. 아래는 실제 첫 화면입니다.



이 파트에서 다루는 분석

1. **학습 위기 경보**
   담당 분반에서 지금 확인이 필요한 학생을 신호와 함께 보여줍니다.

2. **취약 단원 지도**
   어느 단원·문항에서 오답이 몰리는지 보여줍니다. 학생이 아니라 수업을 진단하는 화면입니다.

3. **학습 내용 이해도**
   같은 퀴즈를 푼 반 안에서 학생별 이해도가 어떻게 퍼져 있는지 보여줍니다.

4. **강의자료 열람 현황**
   올려둔 강의자료를 학생들이 실제로 열어봤는지 보여줍니다.

학습 위기 경보

담당 분반에서 지금 확인이 필요한 학생을 신호와 함께 보여줍니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 학습 위기 경보 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- 출결·LMS·학사 데이터를 합쳐 위기 신호를 규칙으로 잡아냅니다.
- 경보는 두 종류입니다 — 내 수업 경보(이 분반 참여)와 전 과목 경보(학교 전체 출석).

화면 읽는 법

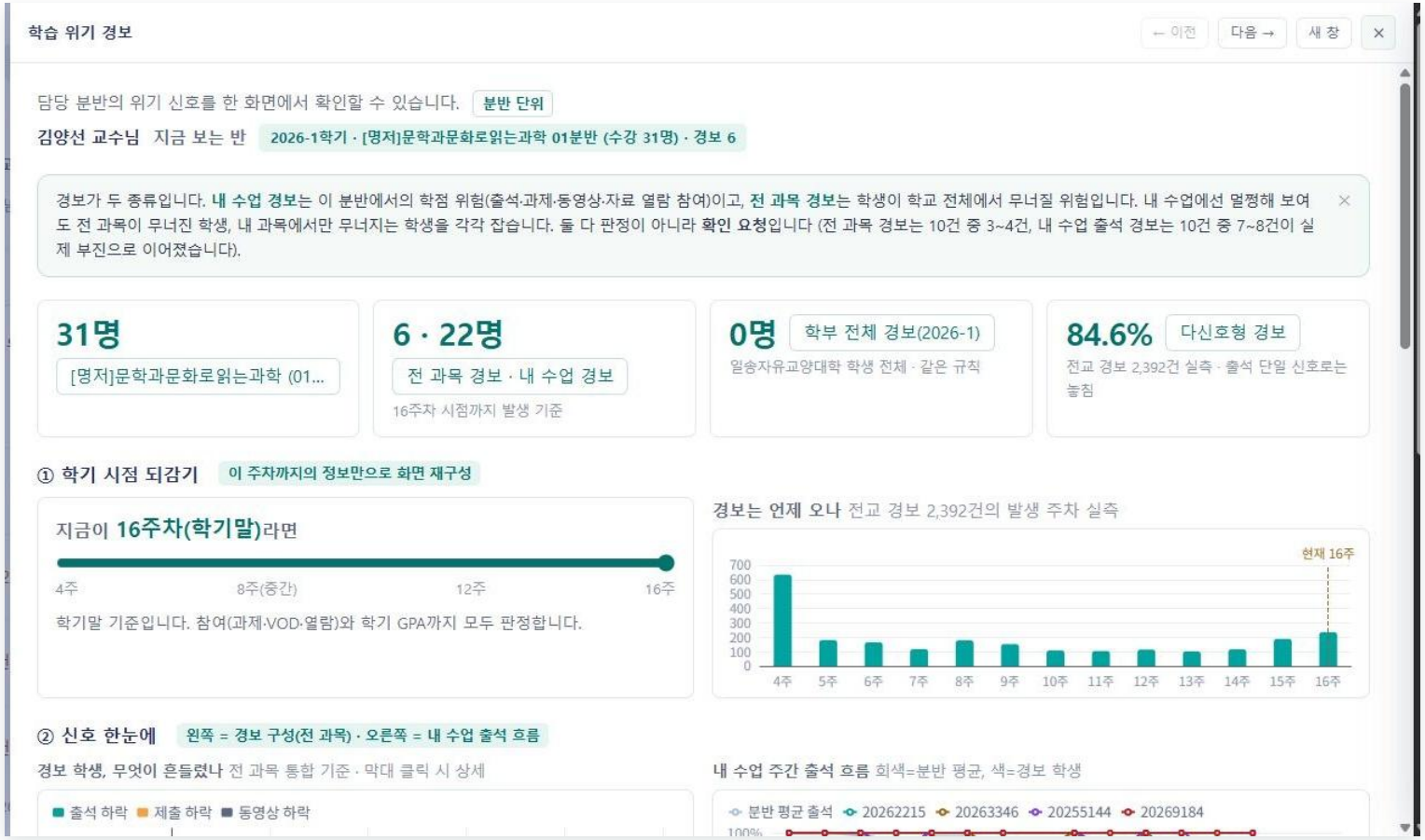
1. **경보는 판정이 아니라 확인 요청**
   학생에 대한 평가나 징계 근거가 아닙니다. 낙인 방지를 위해 화면 곳곳에 이 원칙이 표기돼 있습니다.

2. **두 경보를 나눠 보는 이유**
   내 수업에선 멀쩡해 보여도 전 과목이 무너진 학생, 반대로 내 과목에서만 무너지는 학생을 각각 잡기 위해서입니다.

3. **신호 이름의 뜻**
   리듬붕괴 · 연속잠적 · 연결끊김 · 조용한위기 등은 출석 패턴을 규칙으로 이름 붙인 것입니다.

이럴 때 씁니다
주차 중간에 "이번 주에 누구에게 먼저 연락할까"를 정할 때 씁니다.

요약 카드 · ① 학기 시점 되감기



1 요약 카드 4개

수강 인원 / 전 과목·내 수업 경보 인원 / 학부 전체 경보 / 다신호형 경보 비율.

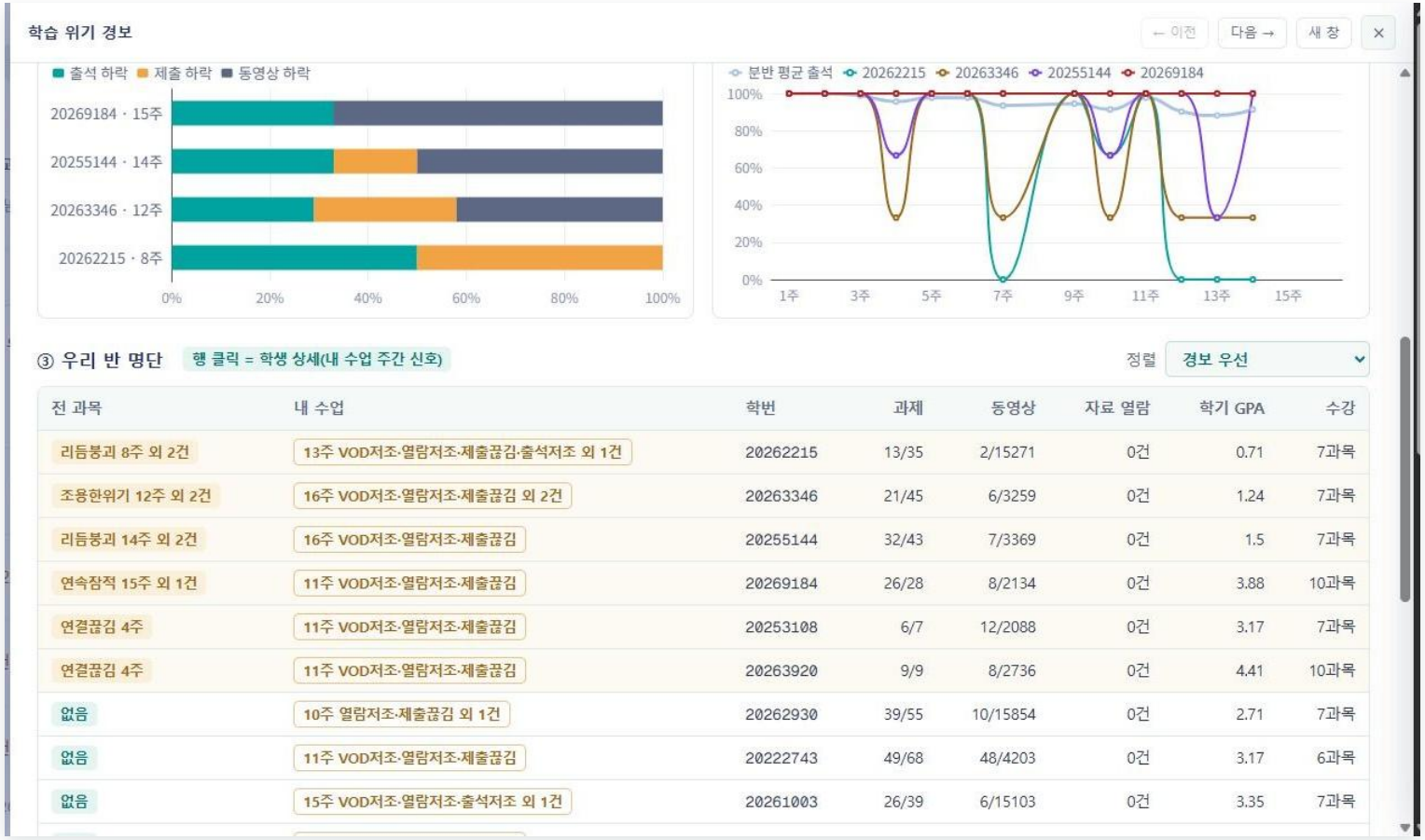
2 ① 학기 시점 되감기

주차 슬라이더를 옮기면 "그 주차까지 알던 정보만"으로 화면이 다시 계산됩니다. 학기 중간에 이 화면이 무엇을 알려줬을지 확인할 수 있습니다.

3 경보는 언제 오나

전교 경보의 발생 주차 분포를 막대로 보여줍니다. 4주차에 가장 많이 발생한다는 사실이 바로 보입니다.

② 신호 한눈에 · ③ 우리 반 명단



1 경보 구성 막대

경보 학생별로 무엇이 흔들렸는지(출석 하락·제출 하락·동영상 하락)를 100% 누적 막대로 보여줍니다.

2 내 수업 주간 출석 흐름

회색이 분반 평균, 색선이 경보 학생 개인입니다. 어느 주차에 꺾였는지 눈으로 확인합니다.

3 ③ 우리 반 명단

전 과목 신호 · 내 수업 신호 · 학번 · 과제 · 동영상 · 자료 열람 · 학기 GPA · 수강 과목 수를 한 표로 봅니다.

4 행 클릭

학생별 주간 신호 상세가 열립니다. 정렬은 경보 우선 / 출석률 낮은 순 / 학번순으로 바꿀 수 있습니다.

취약 단원 지도

어느 단원·문항에서 오답이 몰리는지 보여줍니다. 학생이 아니라 수업을 진단하는 화면입니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 취약 단원 지도 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- LMS 퀴즈 응답을 첫 시도 기준으로 집계합니다(재시도 학습 효과 배제).
- 단원(주차·퀴즈 묶음) 단위에서 문항 단위로 내려갈 수 있습니다.

화면 읽는 법

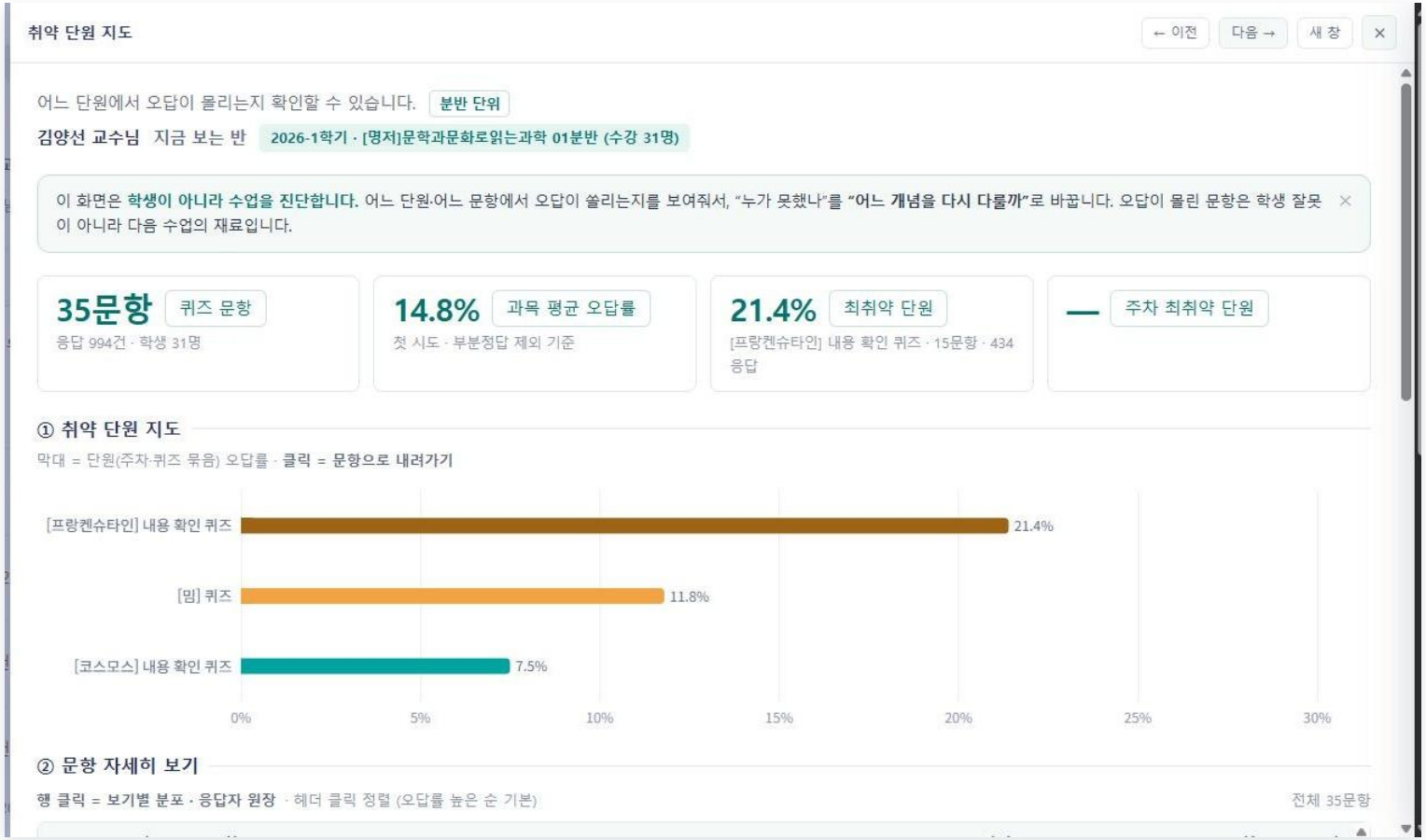
1. **"누가 못했나"가 아니라 "어느 개념을 다시 다룰까"**
   오답이 몰린 문항은 다음 수업의 재료로 읽도록 설계돼 있습니다.

2. **막대 색은 과목 평균 대비**
   평균보다 눈에 띄게 높은 단원이 진한 주황으로 표시됩니다.

3. **퀴즈가 없으면 비어 있습니다**
   퀴즈 응답이 없는 분반은 "이 분반은 퀴즈 응답이 없어요"로 안내됩니다.

이럴 때 씁니다
중간고사 직후 보강 계획을 세울 때, 어떤 개념을 한 번 더 다룰지 고를 때 씁니다.

요약 카드 · ① 취약 단원 지도



1 **요약 카드 4개**

퀴즈 문항 수와 응답 수 / 과목 평균 오답률 / 최취약 단원과 그 오답률 / 주차 최취약 단원.

2 **① 취약 단원 지도**

단원별 오답률을 가로 막대로 세웁니다. 막대를 누르면 그 단원의 문항 목록으로 내려갑니다.

3 **기준 표기**

"첫 시도 · 부분정답 제외 기준"이 항상 함께 표시됩니다.

② 문항 자세히 보기 · AI 해설



1 문항 표

오답률 순으로 문항이 정렬됩니다. 문항 내용 · 단원 · 유형(객관식/주관식) · 응답 수를 함께 봅니다.

2 행 클릭

보기별 응답 분포와 응답자 원장을 확인할 수 있습니다.

3 AI 해설

취약 문항들의 공통 패턴(예: 서사적 원인·심리를 묻는 주관식에 몰림)을 짚어 다음 수업 조치를 제안합니다.

학습 내용 이해도

같은 퀴즈를 푼 반 안에서 학생별 이해도가 어떻게 퍼져 있는지 보여줍니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 학습 내용 이해도 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- 비교는 같은 과목·같은 퀴즈를 푼 반 내부에서만 합니다.
- 타 과목 정답률은 참고 자료로만 보조 열에 둡니다.

화면 읽는 법

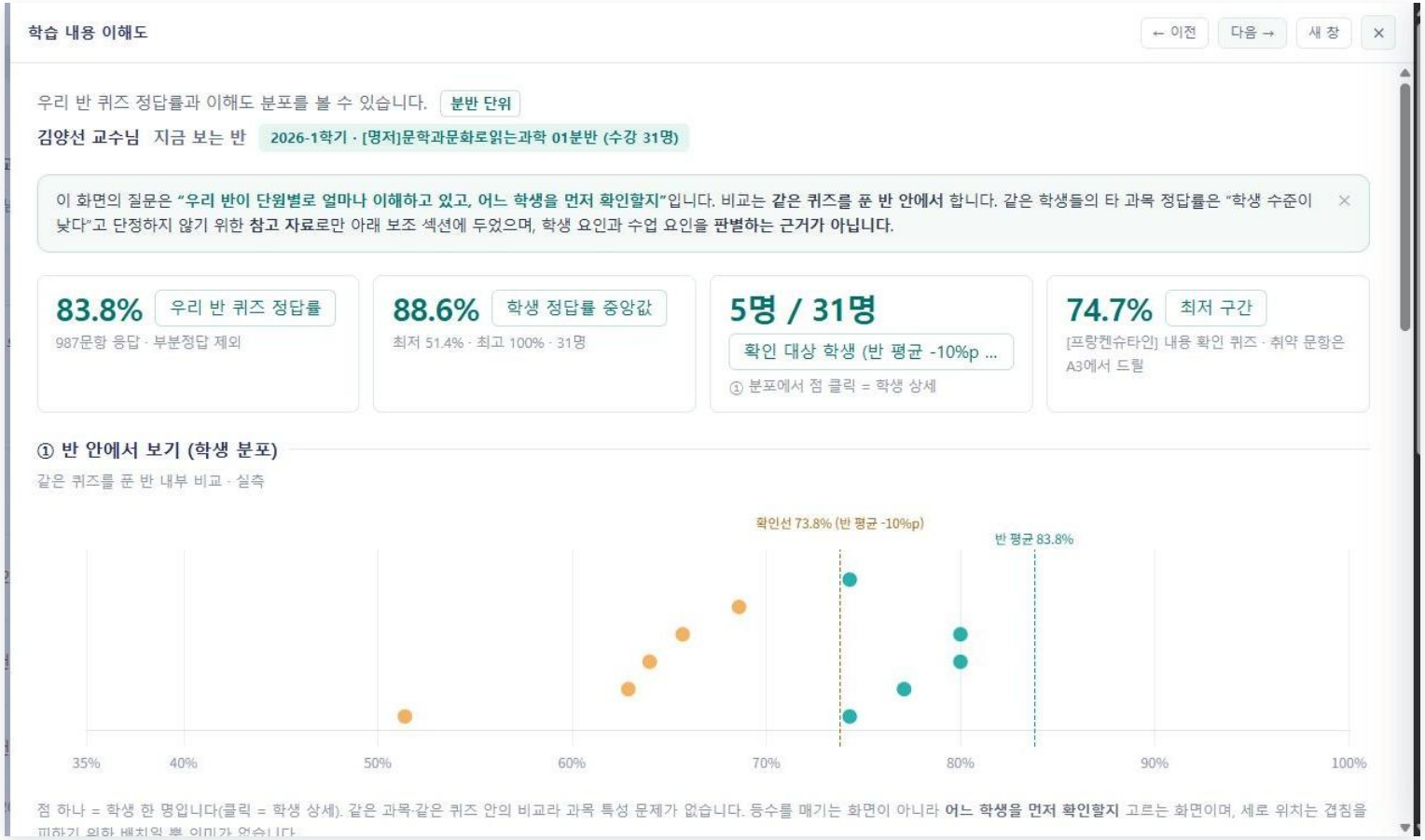
1. **점 하나 = 학생 한 명**
   가로 위치가 정답률입니다. 세로 위치는 점이 겹치지 않게 배치한 것일 뿐 의미가 없습니다.

2. **주황 점선이 "확인선"**
   반 평균에서 10%p 아래를 확인선으로 잡습니다. 이 선 왼쪽 학생이 먼저 확인할 대상입니다.

3. **등수를 매기는 화면이 아닙니다**
   누구를 먼저 확인할지 고르기 위한 화면이라는 점이 명시돼 있습니다.

이럴 때 씁니다
퀴즈 직후 개별 확인이 필요한 학생을 빠르게 추릴 때 씁니다.

요약 카드 · ① 반 안에서 보기



1 요약 카드 4개

우리 반 퀴즈 정답률 / 학생 정답률 중앙값(최저·최고 포함) / 확인 대상 학생 수 / 최저 구간 단원.

2 ① 학생 분포

점 하나가 학생 한 명입니다. 주황 점이 확인선 아래 학생, 청록 점이 그 위 학생입니다.

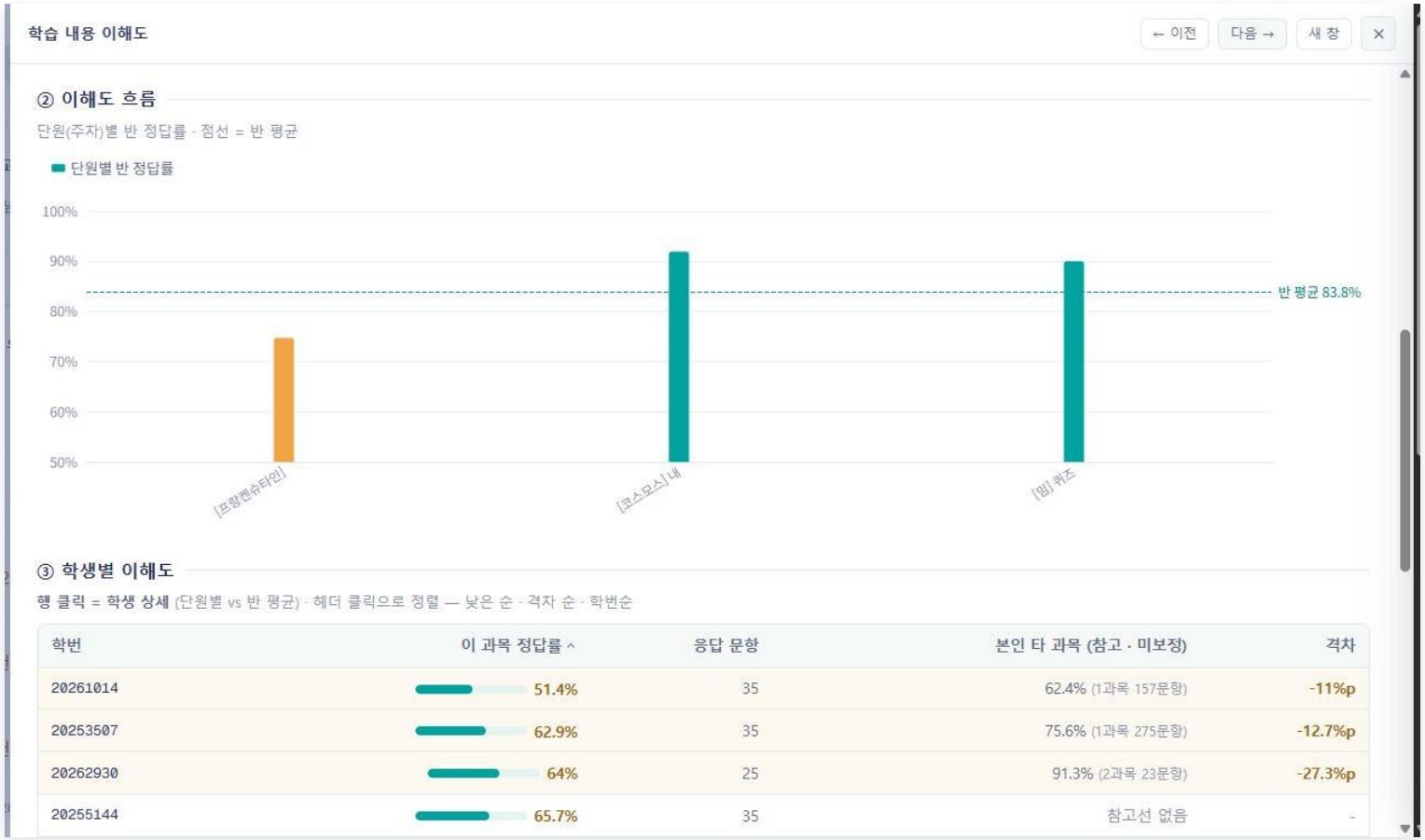
3 두 개의 기준선

주황 점선은 확인선, 파란 점선은 반 평균입니다.

4 점 클릭

그 학생의 단원별 정답률과 반 평균 비교가 열립니다.

② 이해도 흐름 · ③ 학생별 이해도



1

② 이해도 흐름

단원(주차)별 반 정답률을 막대로 보여줍니다. 점선이 반 평균이고, 평균 아래 단원은 주황으로 표시됩니다.

2

③ 학생별 이해도 표

이 과목 정답률 · 응답 문항 수 · 본인 타 과목 정답률(참고) · 격차를 함께 봅니다.

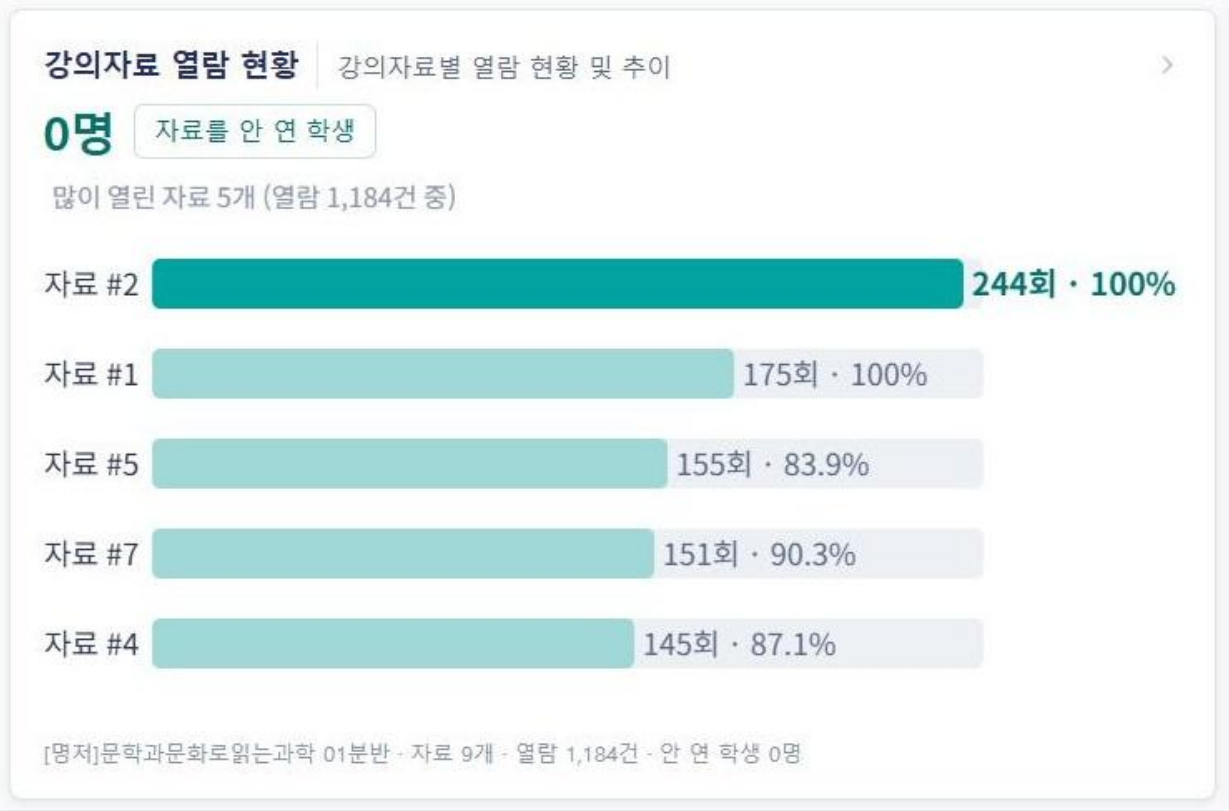
3

격차 열의 의미

타 과목보다 이 과목이 유독 낮으면 학생 문제가 아니라 이 수업에서 막혔을 가능성을 시사합니다(단정 근거는 아님).

강의자료 열람 현황

올려둔 강의자료를 학생들이 실제로 열어봤는지 보여줍니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 강의자료 열람 현황 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- LMS 모듈 단위로 자료별 열람 횟수와 열람 학생 비율을 집계합니다.
- 한 번도 열지 않은 학생과, 아무도 열지 않은 자료를 각각 찾아냅니다.

화면 읽는 법

1. **막대와 점은 다른 값**
   막대는 열람 "횟수", 점은 수강생 대비 열람 "학생 비율"입니다. 횟수가 많아도 소수가 반복해 본 것일 수 있습니다.

2. **자료 번호는 게시 순서**
   첫 열람일 기준으로 매긴 번호입니다.

3. **열람 = 학습이 아닙니다**
   화면에서 열었다는 기록일 뿐입니다. 내려받아 다시 본 횟수는 셀 수 없습니다.

이럴 때 씁니다
중요 자료가 실제로 도달했는지 확인하고, 안 본 학생에게 안내할 때 씁니다.

요약 카드 · ① 자료별 열람 현황



1 요약 카드 4개

수강생 수 / 자료 수와 열람 건수 / 한 번도 안 연 학생 / 아무도 안 연 자료.

2 ① 자료별 열람 현황

자료별 열람 횟수(막대)와 도달률(점)을 한 그래프에 겹쳐 보여줍니다.

3 막대 클릭

그 자료를 본 학생과 안 본 학생 명단이 열립니다.

AI 해설 · 주차별 흐름 · 학생별 열람



1 AI 해설

도달 간극, 시험 전 몰림, 미열람 교차를 기준으로 자료 안내 시점을 제안합니다.

2 ② 주차별 열람 흐름

막대는 자료 열람, 선은 강의실 방문(공지·과제 확인)입니다. 열람이 어느 주차에 몰리는지 보입니다.

3 ③ 학기별 추이

수집 시작 이후 학기만 비교합니다. 그 이전 학기는 회색·참고로 표시됩니다.

4 ④ 학생별 열람

열람 횟수 · 본 자료 수 · 마지막 열람 시각 · 상태를 표로 봅니다. "한 번도 안 연 학생만" 필터가 있습니다.

PART 3

운영자 대시보드

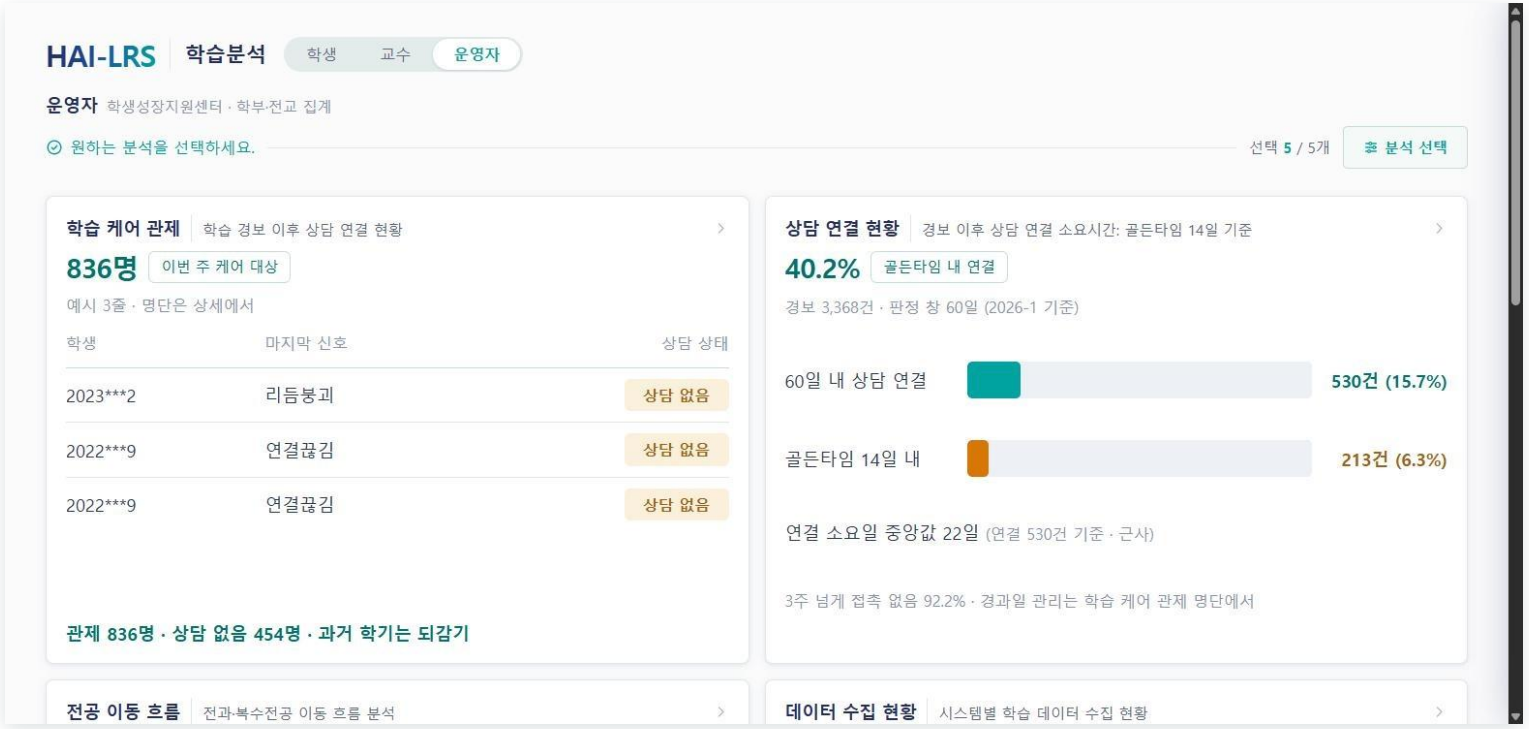
경보에서 상담까지, 학교 전체의 학습 케어가 실제로 작동하는지 점검하는 화면

학생성장지원센터 등 운영 부서가 보는 5개 분석입니다. 개별 학생 판정이 아니라 학부·전교 단위 집계로, "조치가 필요한 학생에게 실제로 조치가 닿았는가"와 "데이터가 어디까지 모였는가"를 점검합니다.

1. 학습 케어 관제
2. 상담 연결 현황
3. 전공 이동 흐름
4. 데이터 수집 현황
5. AI 활용 전후 성과

운영자 대시보드 한눈에 보기

운영자 화면에는 분석 5개가 카드로 놓여 있습니다. 아래는 실제 첫 화면입니다.



이 파트에서 다루는 분석

1. **학습 케어 관제**
   경보가 뜬 학생 중 아직 상담이 닿지 않은 사람을 명단으로 관리합니다.

2. **상담 연결 현황**
   경보 이후 상담이 얼마나 빨리 연결되는지 봅니다. 핵심 지표는 골든타임 14일입니다.

3. **전공 이동 흐름**
   전과·복수전공 이동이 어디서 어디로 일어나는지, 미리 알 수 있는 신호가 있었는지 봅니다.

4. **데이터 수집 현황**
   어떤 시스템에서 데이터가 얼마나 들어오고, 분석이 어디까지 덮고 있으며, 무엇을 채우면 어떤 분석이 열리는지 봅니다.

5. **AI 활용 전후 성과**
   AI 도구를 쓰기 전과 후에 학습 성과가 어떻게 달라지는지 검증할 준비를 하는 화면입니다.

학습 케어 관제

경보가 뜬 학생 중 아직 상담이 닿지 않은 사람을 명단으로 관리합니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 학습 케어 관제 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- 경보 → 상담 연결 여부를 학생 단위로 추적합니다.
- 출석이 회복된 학생은 관제 명단에서 빠지고 "케어 이력" 탭으로 옮겨집니다.

화면 읽는 법

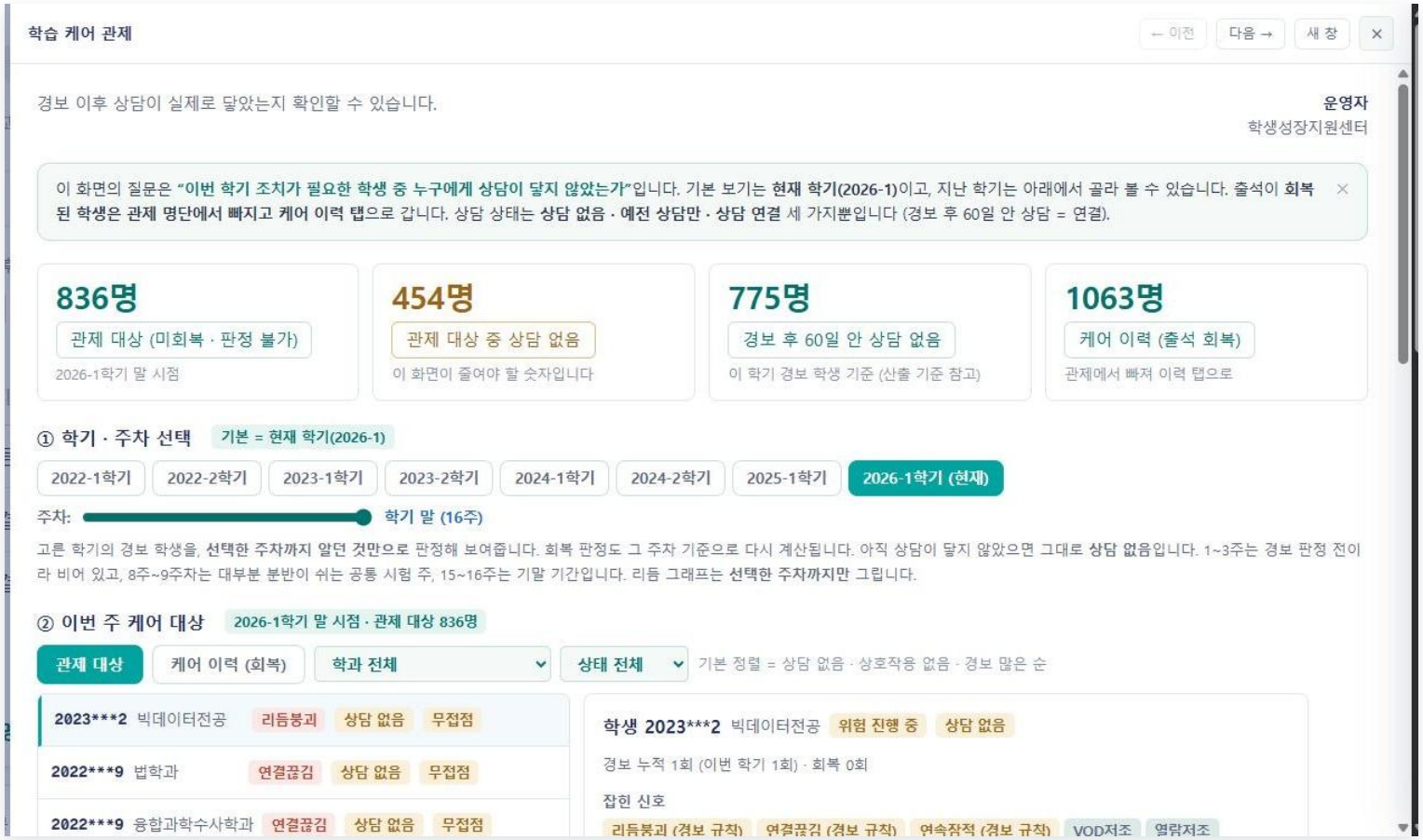
1. **줄여야 할 숫자는 "상담 없음"**
   관제 대상 836명 중 상담 기록이 전혀 없는 454명이 이 화면이 줄여야 할 숫자입니다.

2. **상담 상태는 세 가지뿐**
   상담 없음 / 예전 상담만 / 상담 연결. 경보 후 60일 안에 이뤄진 상담만 "연결"로 봅니다.

3. **과거 학기 되감기**
   학기와 주차를 고르면 그 시점 정보만으로 명단을 다시 계산합니다.

이럴 때 씁니다
주간 케어 회의에서 "이번 주 먼저 연락할 대상"을 뽑을 때 씁니다.

요약 카드 · ① 학기·주차 선택 · ② 케어 대상



1 요약 카드 4개

관제 대상 / 관제 대상 중 상담 없음 / 경보 후 60일 안 상담 없음 / 케어 이력(출석 회복).

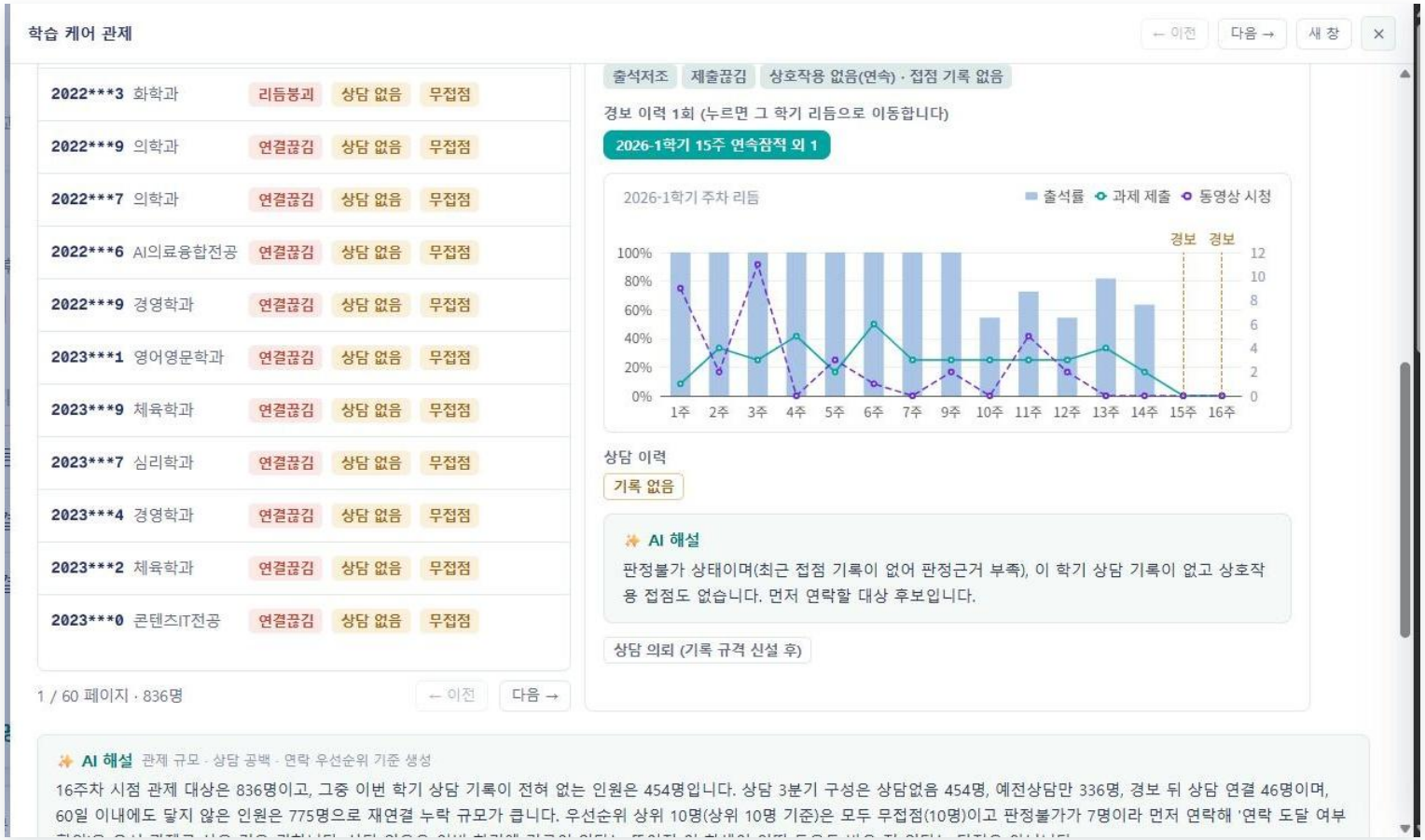
2 ① 학기 · 주차 선택

학기 버튼과 주차 슬라이더로 시점을 되감습니다. 회복 판정도 그 주차 기준으로 다시 계산됩니다.

3 ② 이번 주 케어 대상

관제 대상 / 케어 이력 탭, 학과 필터, 상태 필터로 명단을 좁힙니다. 기본 정렬은 상담 없음 · 상호작용 없음 · 경보 많은 순입니다.

명단과 학생 상세 패널



1 왼쪽 명단

학번(마스킹) · 학과 · 마지막 신호 · 상담 상태 · 접점 여부가 배지로 표시됩니다.

2 오른쪽 학생 패널

잡힌 신호 종류, 경보 이력, 학기 주차 리듬 그래프(출석률·과제 제출·동영상 시청)를 함께 봅니다.

3 상담 이력

기록이 없으면 "기록 없음"으로 명시됩니다.

4 AI 해설과 다음 행동

왜 먼저 연락할 후보인지 문장으로 설명하고, 상담 의뢰 버튼으로 이어집니다.

상담 연결 현황

경보 이후 상담이 얼마나 빨리 연결되는지 봅니다. 핵심 지표는 골든타임 14일입니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 상담 연결 현황 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- 경보 발생 시점부터 첫 상담까지 걸린 일수를 집계합니다.
- 연결로 인정하는 판정 창은 60일입니다.

화면 읽는 법

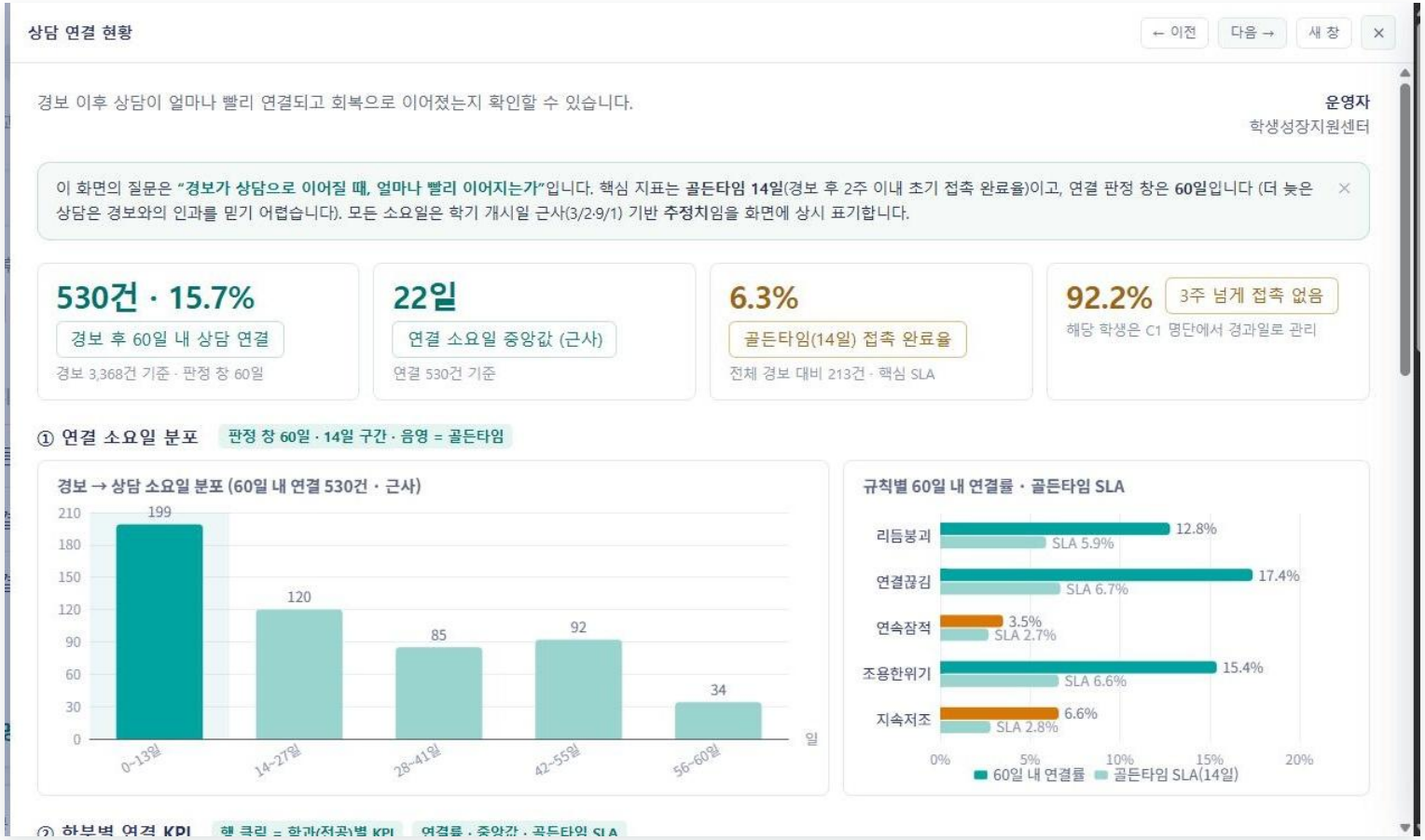
1. **골든타임 14일 = 핵심 SLA**
   경보 후 2주 안에 초기 접촉이 끝난 비율입니다. 운영 성과의 핵심 지표로 씁니다.

2. **60일이 넘으면 연결로 보지 않음**
   그보다 늦은 상담은 경보와의 인과를 믿기 어렵기 때문입니다.

3. **소요일은 추정치**
   학기 개시일 근사를 기준으로 계산한 값이라는 점이 화면에 상시 표기됩니다.

이럴 때 씁니다
부서 성과 보고와, 접촉이 느린 학부·규칙을 찾아 우선순위를 정할 때 씁니다.

요약 카드 · ① 연결 소요일 분포



1 요약 카드 4개

60일 내 연결 건수와 비율 / 소요일 중앙값 / 골든타임 접촉 완료율 / 3주 넘게 접촉 없음 비율.

2 ① 연결 소요일 분포

14일 구간으로 나눈 막대입니다. 음영 구간이 골든타임입니다.

3 규칙별 연결률·SLA

리듬붕괴·연결끊김·연속잠적 등 경보 규칙별로 연결률과 골든타임 SLA를 비교합니다. 어떤 신호가 방치되는지 보입니다.

② 학부별 연결 KPI · AI 해설



1 학부별 KPI 표
경보 건수 · 60일 내 연결 · 연결률 · 소요일 중앙값 · 골든타임 SLA를 학부 단위로 봅니다.

2 행 클릭
학과(전공)별 KPI로 펼쳐집니다.

3 해석 주의 표기
학과 소속은 현재 소속 기준이라 경보 당시와 다를 수 있다는 한계가 함께 적혀 있습니다.

4 AI 해설
연결률이 낮은 규칙과 소속을 지목해 우선 접촉 경로 점검을 제안합니다.

전공 이동 흐름

전과·복수전공 이동이 어디서 어디로 일어나는지, 미리 알 수 있는 신호가 있었는지 봅니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 전공 이동 흐름 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- 개별 학생을 판정하는 화면이 아니라 이동의 "물길"을 보는 운영 화면입니다.
- 핵심 발견: 전과의 31.6%는 같은 학과로 복수전공을 신청했다가 승인받지 못한 이력이 있었습니다.

화면 읽는 법

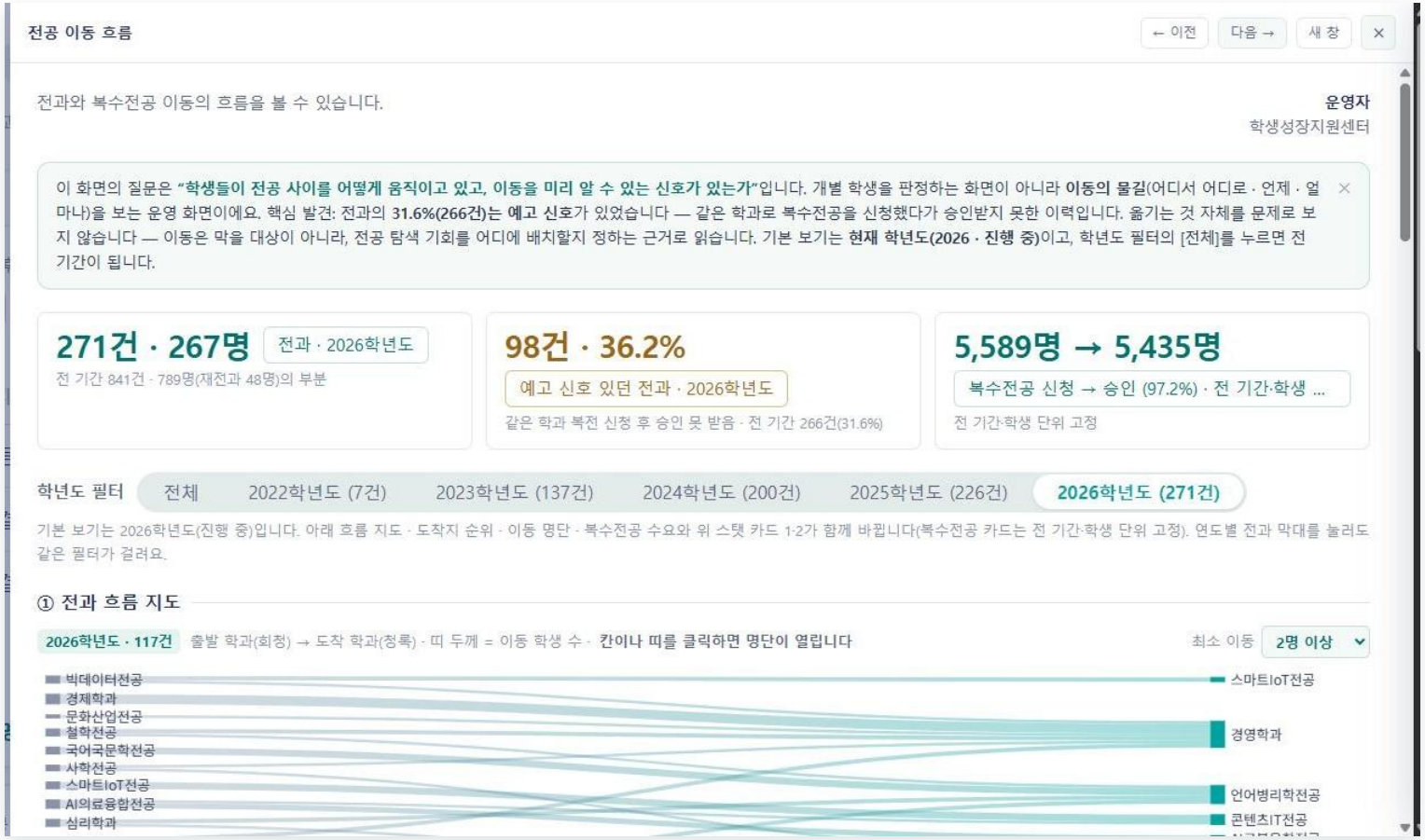
1. **이동은 막을 대상이 아닙니다**
   전공 탐색 기회를 어디에 배치할지 정하는 근거로 읽도록 설계돼 있습니다.

2. **띠 두께 = 이동 학생 수**
   왼쪽이 출발 학과, 오른쪽이 도착 학과입니다.

3. **기본 보기는 현재 학년도**
   학년도 필터에서 [전체]를 누르면 전 기간이 됩니다.

이럴 때 씁니다
전공 탐색 프로그램과 상담 자원을 어느 학과에 먼저 배치할지 정할 때 씁니다.

요약 카드 · 학년도 필터 · ① 전과 흐름 지도



1 요약 카드 3개

해당 학년도 전과 건수와 인원 / 예고 신호가 있던 전과 / 복수전공 신청 대비 승인.

2 학년도 필터

연도를 고르면 아래 흐름 지도·순위·명단·수요가 함께 바뀝니다.

3 ① 전과 흐름 지도

회청색이 출발 학과, 청록이 도착 학과입니다. 칸이나 띠를 누르면 해당 명단이 열립니다.

4 최소 이동 필터

1명 이상 ~ 10명 이상으로 걸러 굵은 흐름만 볼 수 있습니다.

도착지 순위 · 연도별 전과 · 전과 이후 학적



1 **①-1 도착지 인기 순위**
학과별 유입·유출·순유입과, 그 유입 중 예고 신호가 있던 비율을 표로 봅니다.

2 **AI 해설**
가장 굵은 이동 경로와 예고 신호 비율이 높은 학과를 지목합니다.

3 **② 연도별 전과**
연도별 전과 건수 막대입니다. 막대를 누르면 학년도 필터가 걸립니다.

4 **③ 전과 이후 학적**
전과한 학생들이 이후 재학·휴학·졸업 중 어디에 있는지 봅니다. 이동이 안착으로 이어졌는지 확인하는 지표입니다.

데이터 수집 현황

어떤 시스템에서 데이터가 얼마나 들어오고, 분석이 어디까지 덮고 있으며, 무엇을 채우면 어떤 분석이 열리는지 봅니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 데이터 수집 현황 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- 8개 시스템에서 들어온 xAPI statement를 시스템·유형·학부 단위로 집계합니다.
- 두 번째 탭에서 조건을 지정해 실데이터를 조회하고 CSV로 내려받을 수 있습니다.

화면 읽는 법

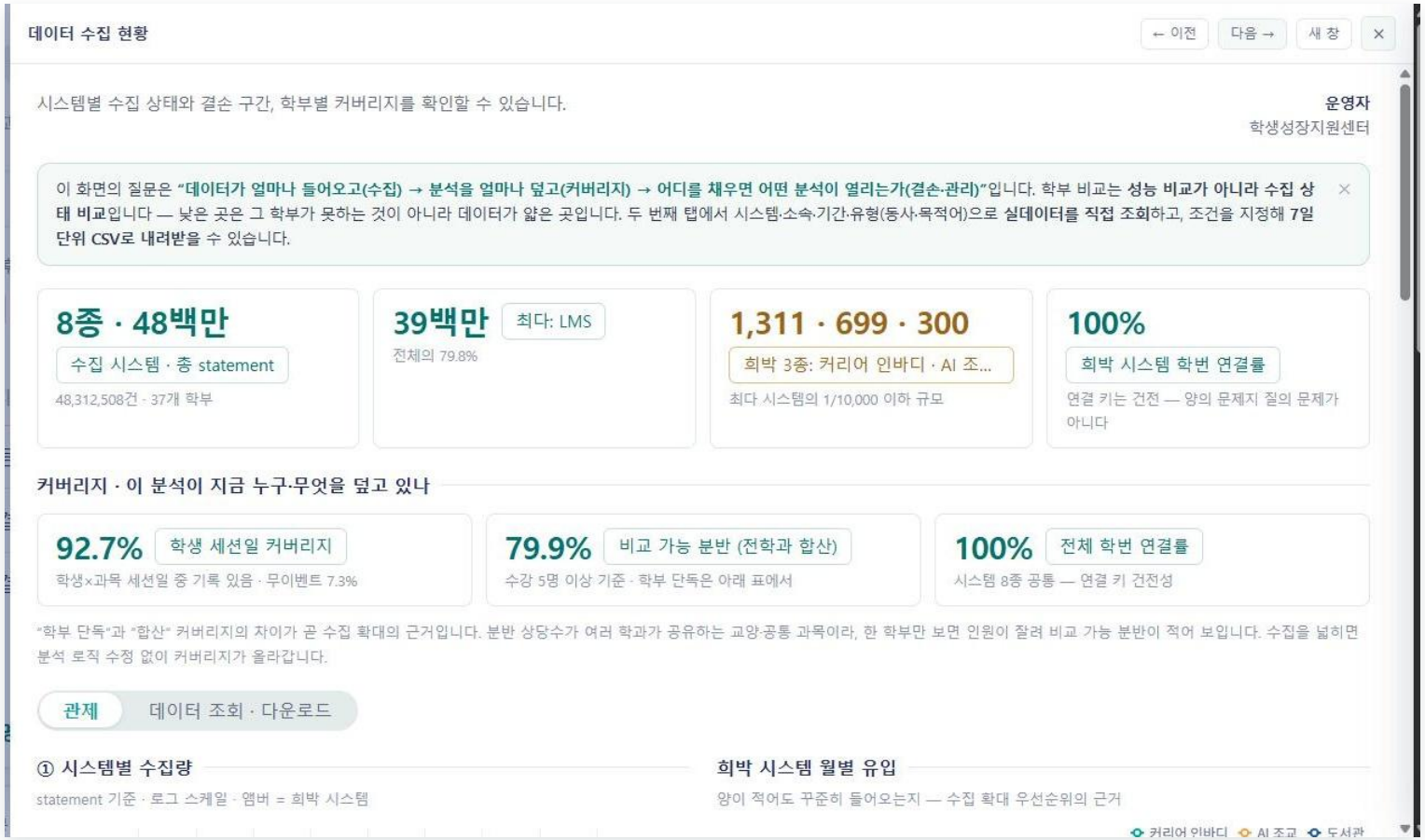
1. **학부 비교는 성능 비교가 아닙니다**
   낮은 곳은 그 학부가 못하는 것이 아니라 데이터가 얇은 곳입니다.

2. **희박 시스템이 확대 1순위**
   커리어 인바디·AI 조교·도서관은 최다 시스템의 1만분의 1 이하 규모입니다. 다만 학번 연결률은 100%라 "양의 문제지 질의 문제가 아닙니다".

3. **커버리지 = 분석이 덮는 범위**
   학생 세션일 커버리지, 비교 가능 분반 비율, 학번 연결률 세 가지로 봅니다.

이럴 때 씁니다
데이터 수집 확대 요청의 근거 자료를 만들 때, 그리고 특정 학부 데이터를 직접 받아 볼 때 씁니다.

수집 요약 · 커버리지 · 두 개의 탭



1 상단 수집 카드

시스템 수와 총 statement / 최다 시스템 비중 / 희박 3종 규모 / 희박 시스템 학번 연결률.

2 커버리지 카드

학생 세션일 커버리지 · 비교 가능 분반 · 전체 학번 연결률. "이 분석이 지금 누구·무엇을 덮고 있나"에 답합니다.

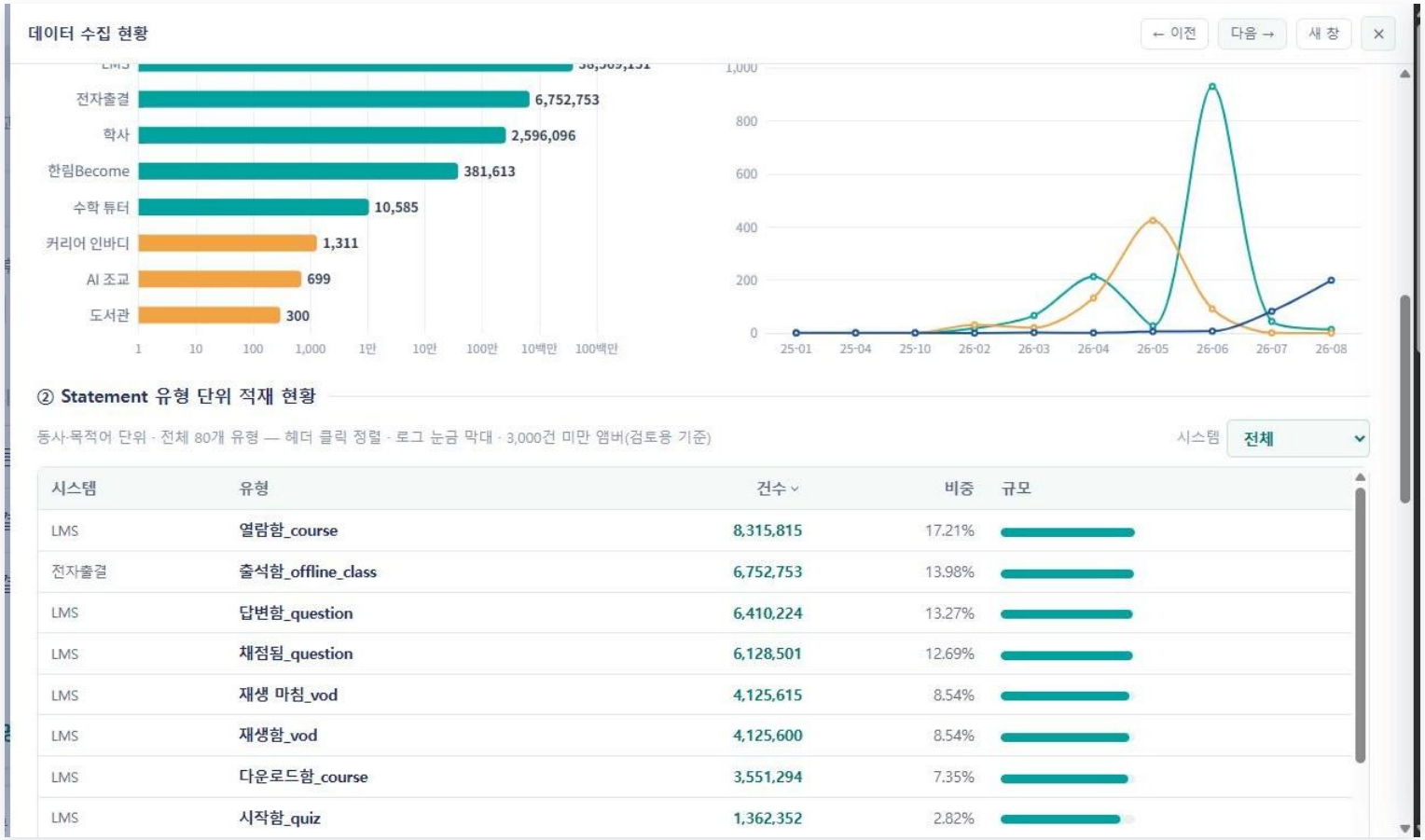
3 단독 vs 합산 설명

한 학부만 보면 인원이 잘려 비교 가능 분반이 적어 보이는 이유를 설명합니다. 그 차이가 곧 수집 확대의 근거입니다.

4 관제 / 데이터 조회 탭

왼쪽은 현황 관제, 오른쪽은 조건 지정 조회와 CSV 다운로드입니다.

① 시스템별 수집량 · ② Statement 유형별 적재



1 ① 시스템별 수집량

로그 스케일 막대입니다. 주황 막대가 희박 시스템입니다.

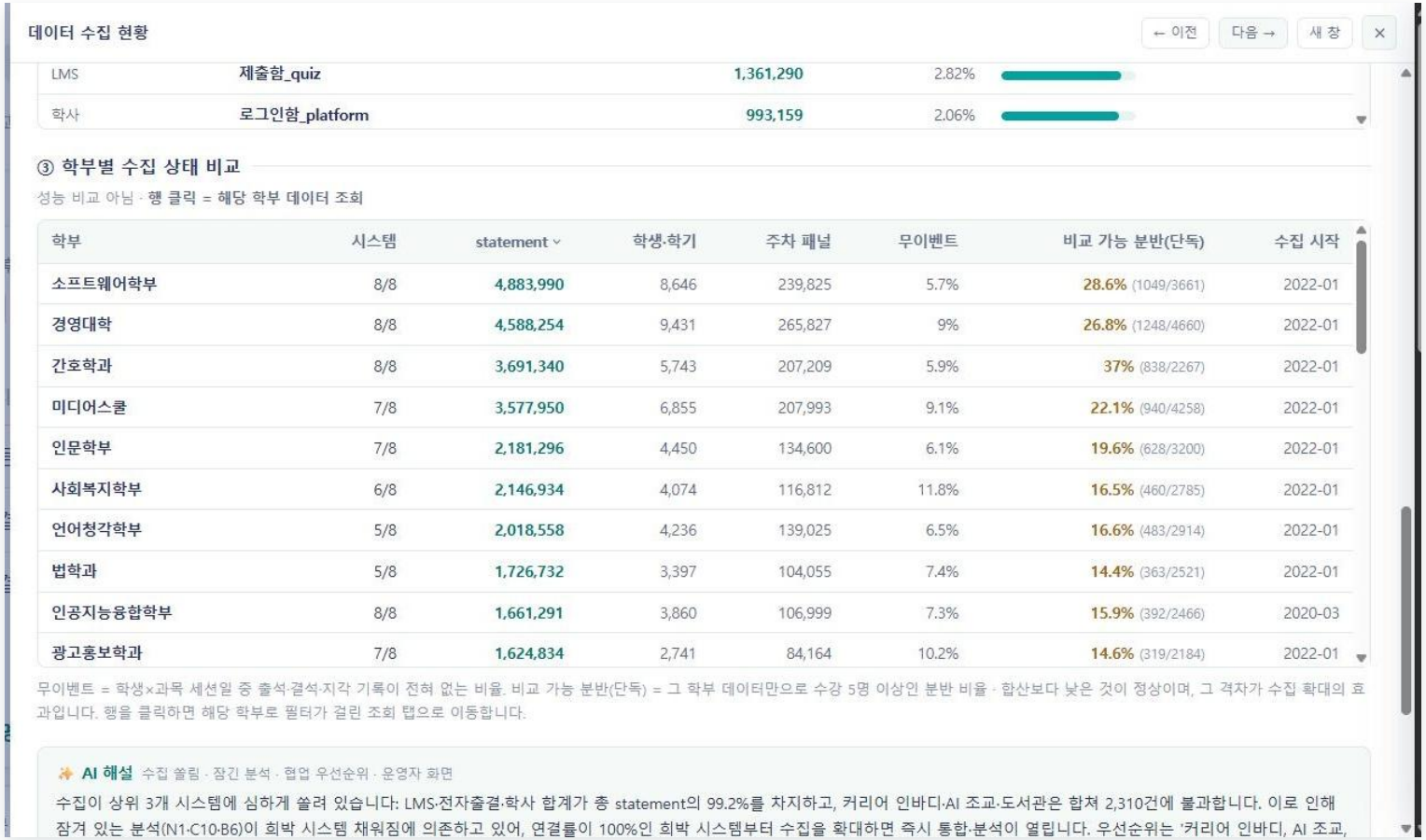
2 희박 시스템 월별 유입

양이 적어도 꾸준히 들어오는지 확인합니다. 수집 확대 우선순위의 근거가 됩니다.

3 ② Statement 유형 단위 적재

"열람함_course", "출석함_offline_class"처럼 동사·목적어 단위로 몇 건이 쌓였는지 봅니다. 헤더를 눌러 정렬할 수 있습니다.

③ 학부별 수집 상태 비교



1 학부별 표

시스템 연결 수(8분의 몇) · statement · 학생·학기 · 주차 패널 · 무이벤트 비율 · 비교 가능 분반(단독) · 수집 시작 시점.

2 무이벤트 비율

학생×과목 세션일 중 기록이 전혀 없는 비율입니다. 높을수록 그 학부 데이터가 얇습니다.

3 행 클릭

해당 학부로 필터가 걸린 조회 탭으로 이동합니다.

4 성능 비교 아님 표기

표 제목 바로 아래에 이 표가 성능 비교가 아니라는 점이 명시돼 있습니다.

AI 활용 전후 성과

AI 도구를 쓰기 전과 후에 학습 성과가 어떻게 달라지는지 검증할 준비를 하는 화면입니다.



▲ 대시보드 목록에 보이는 AI 활용 전후 성과 위젯 카드

무엇을 보여주나요

- 대상은 파일럿 2개 시스템(수학 튜터 · AI 조교)입니다.
- 지금은 검증 결과 화면이 아니라, 검증을 가능하게 만드는 화면입니다.

화면 읽는 법

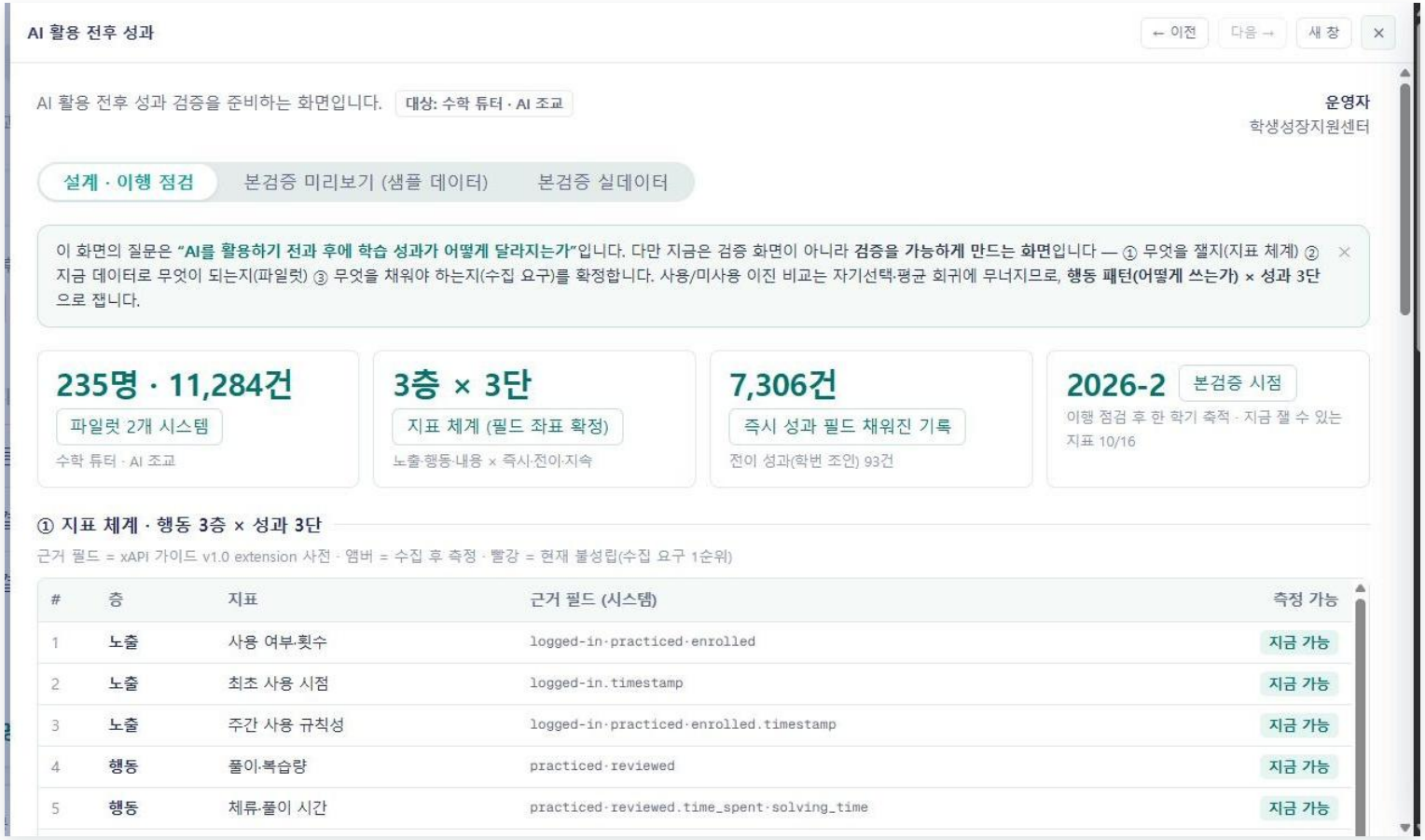
1. **사용/미사용 단순 비교를 하지 않는 이유**
   스스로 선택해서 쓴 학생과 안 쓴 학생을 그냥 비교하면 결과가 왜곡됩니다. 그래서 행동 패턴 × 성과 3단으로 잽니다.

2. **잠금 표시의 뜻**
   "전후 성과 비교는 2학기 이후"는 아직 학번 연결 규격이 확정되지 않아 잠긴 상태라는 뜻입니다.

3. **본검증 시점은 2026-2**
   이행 점검 후 한 학기 축적이 필요합니다. 현재 잴 수 있는 지표는 16개 중 10개입니다.

이럴 때 씁니다
AI 도구 도입 효과를 보고해야 할 때, 무엇이 언제부터 측정 가능한지 설명하는 근거로 씁니다.

세 개의 탭 · 요약 카드 · ① 지표 체계



1 세 개의 탭

설계·이행 점검 / 본검증 미리보기(샘플) / 본검증 실데이터로 나뉩니다.

2 요약 카드 4개

파일럿 사용 학생과 이벤트 수 / 지표 체계 규모 / 즉시 성과 필드가 채워진 기록 / 본검증 시점.

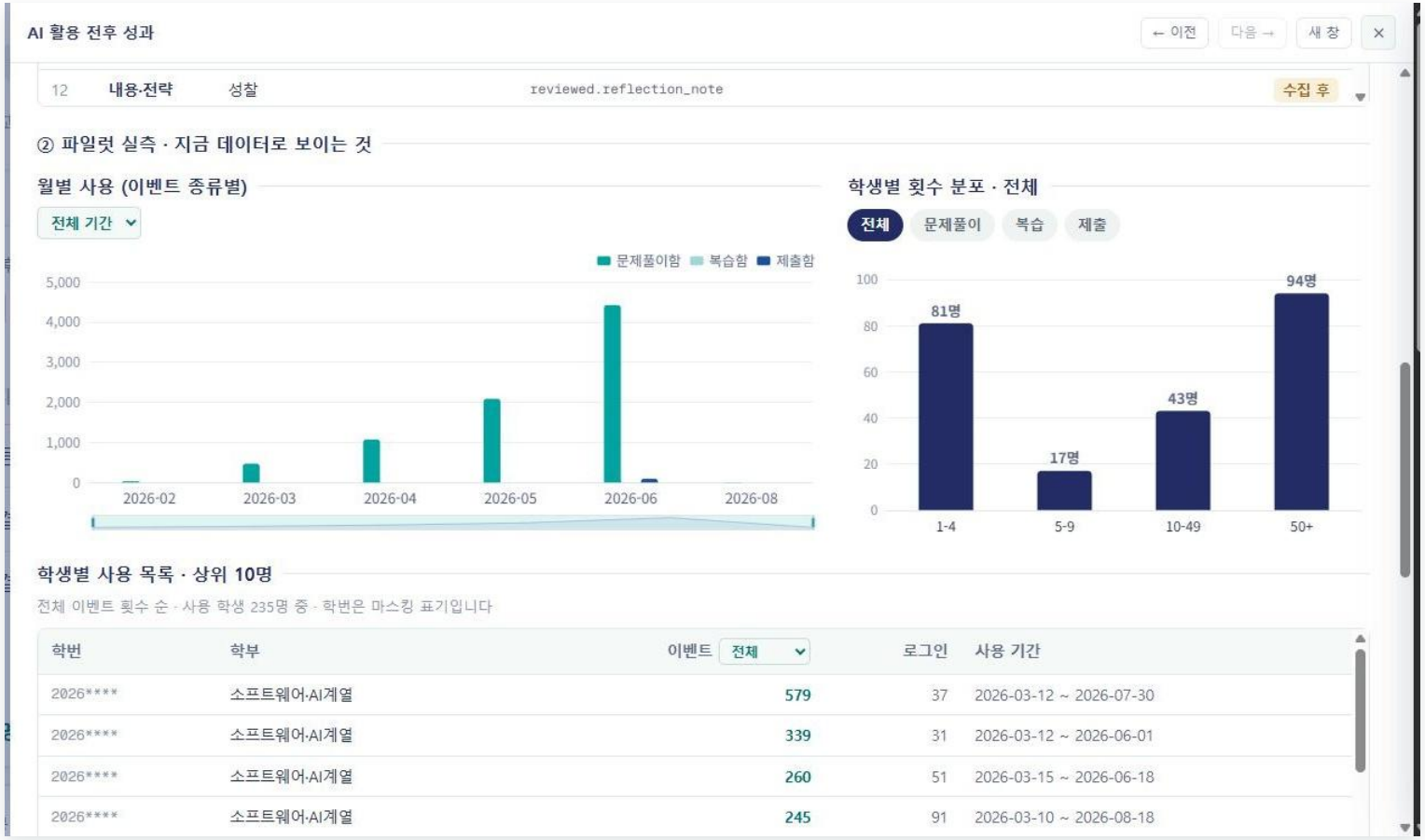
3 ① 지표 체계 표

행동 3층(노출·행동·내용) × 성과 3단으로 16개 지표를 정의하고, 각 지표의 근거 필드와 측정 가능 여부를 표시합니다.

4 색의 뜻

"지금 가능" / 앰버는 수집 후 측정 / 빨강은 현재 불성립(수집 요구 1순위)입니다.

② 파일럿 실측 · ③ 이행 점검



1 월별 사용

문제풀이·복습·제출 이벤트가 월별로 얼마나 발생했는지 봅니다.

2 학생별 횟수 분포

1~4회 / 5~9회 / 10~49회 / 50회 이상으로 나눠 사용 강도를 봅니다. 저사용 구간이 두꺼우면 활용 지원이 먼저입니다.

3 학생별 사용 목록

상위 사용자의 이벤트 수·로그인 수·사용 기간을 봅니다. 학번은 마스킹 표기입니다.

4 ③ 이행 점검

시스템별로 필요한 필드가 몇 개 중 몇 개 채워졌는지 점검합니다.

알아두기

숫자 대신 "이 반 실측 없음"이 뜨는 경우

데이터가 없는 것이지 고장이 난 것이 아닙니다. 화면은 그 사실을 숨기지 않고 그대로 알려 줍니다.



▲ 퀴즈 응답이 없는 과목을 골랐을 때의 "다시 볼 단원" 카드

1 **"이 반 실측 없음" 배지**
그 분반·과목에 계산할 원천 데이터가 없다는 표시입니다. 대체로 LMS 퀴즈를 쓰지 않은 수업입니다.

2 **안내 문장**
"이 분반은 퀴즈 응답이 없어요 — 다른 분반을 선택해 보세요"처럼, 다음에 무엇을 하면 되는지 함께 안내합니다.

3 **잠금(자물쇠) 표시**
규격이 확정되지 않아 아직 열 수 없는 분석입니다. 언제 열리는지(예: 2학기 이후)가 함께 적힙니다.

4 **추정치·근사 표기**
정확한 원천이 없어 근사로 계산한 값에는 "근사", "추정치" 표기가 붙습니다. 보고서에 인용할 때 반드시 함께 옮겨 적어 주세요.

부록

용어 풀이

화면에서 반복해 나오는 표현들입니다. 뜻만 알면 대부분의 숫자를 읽을 수 있습니다.

백분위
같은 집단 안에서의 위치. 50이면 딱 중간, 100에 가까울수록 위쪽입니다. 점수가 아닙니다.

경보
확인이 필요하다는 신호. 학생에 대한 판정이나 징계 근거가 아닙니다.

판정 창 60일
경보와 상담을 "이어진 것"으로 볼 수 있는 최대 기간입니다.

statement
학습 활동 기록 한 줄(누가·무엇을·언제). xAPI 표준의 기본 단위입니다.

첫 시도 기준
퀴즈를 여러 번 풀어도 처음 응답만 집계한다는 뜻입니다.

Hi FIVE 역량
직무(F)·도전(I)·기술(V)·탐구(E) 등 학교가 과목마다 정해 둔 역량 배분 체계입니다.

중앙값
값을 크기순으로 줄 세웠을 때 한가운데 값. 평균과 달리 몇몇 극단값에 흔들리지 않습니다.

골든타임 14일
경보가 뜬 뒤 2주 안에 첫 접촉을 마치는 것. 운영 성과의 핵심 지표입니다.

커버리지
이 분석이 실제로 덮고 있는 범위. 낮으면 분석이 틀린 게 아니라 데이터가 얇은 것입니다.

희박 시스템
데이터가 아직 매우 적게 들어오는 시스템. 수집 확대 1순위 후보입니다.

확인선
반 평균에서 10%p 아래 선. 먼저 확인할 학생을 고르는 기준입니다.

마스킹
개인 식별을 줄이기 위해 학번 일부를 별표로 가린 표기입니다.

마무리

공통 규칙 세 가지

1 **숫자마다 근거를 함께 보여줍니다**

모든 화면 아래에 "산출 기준 · 한계 · 데이터 출처"가 있습니다. 보고서에 인용할 때는 이 문구를 함께 옮겨 주세요.

2 **판정이 아니라 확인 요청입니다**

경보·확인선·케어 명단은 모두 "먼저 살펴볼 대상"을 고르기 위한 장치이며, 평가나 징계의 근거가 아닙니다.

3 **없는 것은 없다고 말합니다**

데이터가 없으면 빈칸 대신 그 사실과 다음 행동을 안내합니다.